

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
« Детский сад № 429 « Теремок»**

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 429

Приказ от 01.09.2022г.№88

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по обеспечению доступности объекта условий и услуг в сфере образования для инвалидов

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям),

транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад №429 «Теремок» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности для инвалидов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 429 «Теремок».

Образовательную деятельность в МАДОУ д/с № 429 осуществляют педагоги дошкольных групп ; групп компенсирующей и комбинированной направленности» музыкальные руководители, учителя-логопеды учителя-дефектологи и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

В МАДОУ д/с № 429 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей ЗПР, детей с косоглазием и амблиопией ,детей РАС. а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
 - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
 - размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
 - оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в Учреждении. Данное направление предполагает:
 - создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
 - создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования; - осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1	1.1. Ремонт тротуарной плитки на пешеходных дорожках	+	+	+	+	+	Зам зав по АХЧ	25-40тыс ежегодно
1.2	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			+			Зам зав по АХЧ, контрактный управляющий, который проводит торги	100тыс.
1.3	Оборудование центрального крыльца дополнительным навесом	+					Зам зав по АХЧ, контрактный управляющий, который проводит торги	200тыс
2.	Вход в здание:							
2.1	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета		+	+	+	+	Зам по АХЧ	1 тыс руб. ежегодно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)							
3.1	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным					+	Зам по АХЧ; Заведующий.	120 тыс. руб.

	устройствам по ГОСТ Р51261							
3.2	покраска лестничных маршей и площадок(нанесение ориентиров) в соответствии с Техническим Регламентом	+	+	+	+	+	Зам по АХЧ	3 тыс. ежегодно
3.3	.покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	+	+	+	+	+	Зам по АХЧ	5тыс. ежегодно
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1	. организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Включение в штат ДОУ тьютера с фиксированным окладом
5	Санитарно - гигиенические помещения							
5.1	установка поручней в санитарных комнатах группах и общем коридоре Учреждения				+		Зам по АХЧ. слесарь-сантехник	9тыс 500руб
6.	Система информации на объекте 6.1. акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания							

6.1	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания		+				Зам по АХЧ Старший воспитатель	24 тыс. руб.
6.2	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)		+	+	+	+	Старший воспитатель	80 тыс. руб.