

### *Условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ:*

- здоровьесберегающий режим дня;
- использование педагогами ДОО здоровьесберегающих технологий («Нейропсихологический подход к организации коррекционно-образовательного процесса», «Будь здоров! Малыши-крепыши!»);
- включение детей в совместную образовательную деятельность, способствующую разумной двигательной активности: утренняя гимнастика; корригирующая гимнастика после дневного сна; пребывание на свежем воздухе (солнечные и воздушные ванны); организованная образовательная деятельность по ФИЗО;
- организация коррекционно-образовательного процесса с учётом индивидуальных образовательных потребностей и состояния здоровья воспитанников;
- предметно-пространственная развивающая среда в группах, кабинетах учителей-логопедов и учителей – дефектологов создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, дефекта косоглазия и амблиопии, преодоления отставания в речевом развитии, исправлении дефектов зрения, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности;
- насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию адаптированной программы и является безопасной для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.
- в ДОО проводятся занятия по физическому развитию 2 раза в неделю.
- на территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка (футбол, спортивные игры, полоса препятствий, лыжная тропа
- на участке детского сада созданы микрорельефы и ландшафты, экологические тропы и альпийские горки, которые используются для организации наблюдений и непосредственной образовательной деятельности, проведения экскурсий, наблюдений за природой, тематических прогулок экологического направления физкультурных досугов и спортивных игр с детьми.