

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 429 «Теремок»

Принято Педагогическим советом № 4
от 07.04.2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с № 429
_____ Н. И. Ключникова
Приказ № 19 от 08.04 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 429
за 2021 год

Новосибирск 2022

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть самообследования	3
1. Введение	4
2.Обобщённые результаты самообследования.	5
2.1. Оценка системы управления организации.	8
2.2. Оценка образовательной деятельности.	10
2.3. Оценка организации учебного процесса.....	21
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	35
2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения	36
3.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	38
4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.	38
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	52
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	52
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	53
Повышение квалификации педагогов	53
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3	55
Участие в конференциях, конкурсах, вебинарах, методических объединениях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней	55
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4	59
Достижения воспитанников	59
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5	60
Социальная активность и социальное партнерство	60
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6	61
Публикации авторских материалов.....	61

Раздел I. Аналитическая часть самообследования

1. Введение

Дошкольное образование России находится в состоянии активного реформирования с 2010 года. Трансформация нормативно-правовой базы во всех важнейших аспектах является основанием глобальных перемен жизни каждой дошкольной образовательной организации. Вступил в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дошкольное образование стало первой ступенью общего образования. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации утвержден 18 октября 2013 г. № 544н профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), что изменило функциональные обязанности каждого воспитателя. С первого января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и распространил концепцию «трех Т» на образовательные программы дошкольных образовательных организаций. Вступление в силу ФГОС ДО привело в действие требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требования к результатам освоения программы (целевым ориентирам развития дошкольников), требования к условиям реализации программы. Принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), обновление СанПиНа, многих других регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений документов приводит к резкому росту ответственности каждого педагогического коллектива за организацию дошкольного детства.

В соответствии с действующим законодательством РФ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности. В рамках оценочных процедур МСОКО к ресурсам, являющимся источниками данных о результатах образовательной деятельности, можно отнести отчет о результатах самообследования образовательной организации за предшествующий календарный год.

При разработке Отчета по самообследованию использовались следующие документы:

Федеральный уровень:

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(статьи 28, 29\);](#)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

- [Приказ Министерства образования, науки и инновационной поли-](#)

[тики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» \(с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405\);](#)

– Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

– Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

Муниципальный уровень:

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

В настоящее время образовательное взаимодействие в дошкольном образовательном учреждении характеризуется активным повышением уровня мотивации педагогов, формирование их личной заинтересованности в реализации целей сохранения социального здоровья нации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание безопасных условий развития личности детей. Решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Миссией МАДОУ д/с № 429 является развитие конкурентных преимуществ как дошкольной образовательной организации для обеспечения равных образовательных возможностей, в том числе, для детей с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве города Новосибирска; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Таблица № 1

Обобщенные результаты самообследования

Общая характеристика МКДОУ д/с № 429

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 429 комбинированного вида «Теремок» (МКДОУ д/с № 429)
Руководитель	Нина Ивановна Ключникова
Адрес организации	630132, г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, д. 15/ 2
Телефон, факс	(383) 221-89-10, (383) 221-72-10
Адрес электронной почты	E-mail:ds_429@edu54.ru

Учредители образовательной организации	Муниципальное образование город Новосибирск, мэрия города Новосибирска Руководитель: Локоть Анатолий Евгеньевич Адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 34 Телефоны: (383)-227-40-40 Сайт: http://novo-sibirsk.ru/ Департамент образования мэрии города Новосибирска Руководитель: Ахметгареев Рамиль Миргазьянович Адрес: 630099, Новосибирск, Красный проспект, 34, Щетинкина, 41 Телефоны: (383) 227-45-26; Приёмная — (383) 227-45-00, (383)227-40-47, (383)227-45-12; Отдел дошкольного образования - (383) 227-40-47, 227-45-12 Сайт: http://nios.ru/ E-Mail: uo@admnsk.ru Отдел образования администрации Центрального округа Адрес: 630004, Новосибирск, ул. Ленина, 57 Телефоны: (383) 227-59-23 — приемная; (383) 227-59-38; (383) 227-58-72; (383) 227-59-23; (383) 227-59-20
Дата создания	20.01.1981 г.
Лицензия	От 12. ноября 2014 г. № 8654, серия 54ЛОУ № 0002021 Внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности Приказ Министерства образования Новосибирской области от 12.04. 2022 г. № 125
Формы самоуправления	Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения
Устав	Утвержден Приказом Департамента образования мэрии города Новосибирска от 26.05.2021 г. № 0428 - од «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 429 «Теремок»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 429 «Теремок»» (далее – МКДОУ д/с № 429) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 350 мест. Фактическая наполняемость – 474 человека. Общая площадь здания 5374 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1331 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 429 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

- Понедельник – пятница
- График работы: 7.00-19.00
- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 429 комбинированного вида «Теремок»;
- Изменения в устав;
- Лицензия;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Содержание и организации образовательного процесса

Дошкольную образовательную организацию в 2021 году посещало 474 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 18 групп, из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы комбинированной направленности для детей с амблиопией и косоглазием, 7 групп общей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Общее количество воспитанников 474 ребенка.

Из них: 8 групп общей направленности:

- 1 группа (1 младшая) – 26 детей;
- 2 группы (2 младшая) - 53 детей;
- 2 группы (средняя) – 55 ребенка;
- 2 группы (подготовительная) – 56 ребенка;

Группы комбинированной направленности:

- 1 группа (2 младшая) – 26 детей;
- 2 группы (средняя) – 50 детей;
- 5 группы (старшая)– 133 детей;
- 3 группы (подготовительная) – 75 детей

Структура групп МКДОУ д/с № 429 комбинированного вида «Теремок» Центрального округа г. Новосибирска на 2021 год

Таблица 2

Структура групп МКДОУ д/с № 429

№, название группы	Особенности контингента дошкольников	Вид группы по возрасту
№ 1 «Зайчики»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	старшая группа
№ 2 «Капельки»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	подготовительная группа
№ 3 «Дружная семейка»	комбинированной направленности для детей с косоглазием и амблиопией	средняя группа
№ 4 «Цыпленок»	общеразвивающей направленности	2 младшая группа

№ 5 «Дюймовочка»	общеразвивающей направленности	средняя группа
№ 6 «Колобок»	комбинированной направленности для слабовидящих детей, детей с косоглазием и амблиопией	подготовительная группа
№ 7 «Белочка»	комбинированной направленности для детей с косоглазием и амблиопией	подготовительная группа
№ 8 «Василёк»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	старшая группа
№ 9 «Березка»	общеразвивающей направленности	2 младшая группа
№ 10 «Подсолнушки»	комбинированной направленности для детей с косоглазием и амблиопией	старшая группа
№ 11 «Остров сокровищ»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 младшая группа
№ 12 «Солнышко»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	средняя группа
№ 13 «Пчелки»	общеразвивающей направленности	подготовительная группа
№ 14 «Кораблик»	общеразвивающей направленности	средняя группа
№ 15 «Ромашка»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	старшая группа
№ 16 «Светлячок»	компенсирующей направленности для детей с задержкой психоречевого развития	старшая группа
№ 17 «Полянка»	общеразвивающей направленности	подготовительная группа
№ 18 «Радужки»	общеразвивающей направленности	1 младшая группа

Таблица 3

**Перспективный план реализации образовательной программы
дошкольного образования 2021 года МКДОУ д/с № 429**

Элементы календарного учебного графика, предусмотренного ОПДО	Структурные единицы реализации ОП ДО (группы МКДОУ д/с № 429 комбинированного вида «Теремок»)				
	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
Учебный год	01.09.2020 – 25.06.2021				
Продолжительность учебного года	39 недель				
Режим работы	7.00 – 19.00				
Продолжительность учебной недели	Понедельник - пятница				
Выходные и праздничные дни	Суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации				
Каникулы	Зимние: 31.12.2020 – 08.01.2021 Летние: 28.06.2021 – 31.08.2021 Промежуточные, частично каникулярные недели, обеспечивающие				

здоровьесберегающую реализацию образовательной программы дошкольного образования в календарном учебном графике 2020 / 2021 учебного года:

неделя - 01.09.2021 – 03.09.2021

неделя - 06.09.2021 – 10.09.2021

неделя - 13.09.2021 – 17.09.2021

неделя - 20.09.2021 – 24.09.2021

неделя – 27.09.2021 – 01.10.2021

неделя – 04.10.2021– 08.10.2021

неделя – 11.10.2021-15.10.2021

неделя – 18.10.2021- 22.10.2021

неделя – 25.10.2021 – 29.10.2021

неделя – 01.11.2021 – 05.11.2021

неделя – 08.11.2021 – 12.11.2021

неделя –15.11.2021 – 19.11.2021

неделя – 22.11.2021 – 26.11.2021

неделя – 29.11.2021 – 3.12.2021

неделя –6.12.2021 – 10.12.2021

неделя – 13.12.2021 – 17.12.2021

неделя – 20.12.2021 – 24.12.2021

неделя – 27.12.2021 – 31.12.2021

неделя –10.01.2022 –14.01.2022

неделя – 17.01.2022 – 21.01.2022

неделя – 24.01.2022 – 28.01.2022

неделя – 31.01.2022 – 04.02.2022

неделя – 07.02.2022 – 11.02.2022

неделя – 14.02.2022 – 18.02.2022

неделя –21.02.2022 –25.02.2022

неделя – 28.03.2022 – 04.03.2022

неделя – 07.03.2022 – 11.03.2022

неделя –.14.03.2022 –18.03.2022

неделя – 21.03.2022 – 25.03.2022

неделя – 28.03.2022 – 01.04.2022

неделя – 04.04.2022– 08.04.2022

неделя – 11.04.2022 – 15.04.2022

неделя – 18.04.2022 – 22.04.2022

неделя – 25.04.2022 –29.04.2022

неделя – 09.05.2022 – 13.05.2022

неделя – 16.05.2022 – 20.05.2022

неделя – 23.05.2022 – 27.05.2022

неделя – 30.05.2022 – 03.06.2022

неделя – 06.06.2022 – 10.06.2022

неделя – 13.06.2022 – 17.06.2022

неделя – 20.06.2022 – 24.06.2022

с 27.06.2022 по 31.08.2022 – летний оздоровительный период.

Адаптационный период для вновь прибывших воспитанников	Первая – вторая недели сентября ежегодно
Мониторинг индивидуального развития дошкольников	<p>Мониторинг образовательной деятельности осуществляется на основе и в соответствии с методическими рекомендациями комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2018 г.) в сентябре и мае.</p> <p>01.09.2021 – 30.09.2021 – первичный мониторинг учителя-логопеда, учителя дефектолога, педагога-психолога.</p> <p>01.09.2021 – 30.09.2021 – первичный мониторинг воспитателей групп, музыкального руководителя, инструктора по физическому развитию.</p> <p>16.05.2022 – 27.05.2022 – итоговый мониторинг учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога</p> <p>16.05.2022– 27.05.2022 – итоговый мониторинг воспитателей групп, музыкального руководителя, инструктора по физическому развитию.</p> <p>Отчеты воспитателей о реализации ООП ДО групп с 16.06.2022 по 31.06.2022, с учетом графика отпусков.</p>
Традиционный календарь праздников для дошкольников	<p>1 сентября – День знаний</p> <p>2-я неделя октября – праздник Осени</p> <p>Последняя неделя ноября – день матери</p> <p>4-я неделя декабря – новогодние утренники</p> <p>4-я неделя февраля – праздник «Защитники Отечества»</p> <p>2-я неделя марта – праздник «Женский день»</p> <p>3-я неделя марта (или 4-я) – проводы Зимы («Масленица»)</p> <p>2-я неделя апреля – «Космическая одиссея» (конкурс плакатов)</p> <p>2-я неделя мая – «Бессмертный полк»</p> <p>4-я неделя мая – выпускные праздники «Скоро в школу»</p> <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>10 июня – День России</p>
Родительские собрания	<p>Общие: сентябрь, май</p> <p>Групповые раз в квартал и по мере необходимости</p>

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, физиологических ритмов жизнедеятельности детей дошкольного возраста, возрастных, психологических и физиологических особенностей, имеющих индивидуальные траектории развития.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Система управления МКДОУ д/с № 429
Органы управления, действующие в МКДОУ д/с № 429

Таблица № 3

Наименование органа	Функции	Ответственные исполнители
Заведующий	Контролирует работу МКДОУ д/с № 429 и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с № 429.	<p>Заведующий: Ключникова Нина Ивановна Телефон руководителя: 8-(383)-221-89-10 Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2 Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30 Приемные часы: Среда 15.00 – 17.00 ; Пятница 8.00 – 13.00</p>
Администрация	Выполняет текущие управленческие задачи по реализации основных видов деятельности МКДОУ д/с № 429, курируют деятельность иных органов управления.	<p>Заведующий: Ключникова Нина Ивановна Телефон руководителя: (383)221-89-10 Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2 . Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30 Приемные часы: Среда 15.00 – 17.00 Пятница 8.00 – 13.00</p> <p>Старший воспитатель: Татаурова Маргарита Николаевна Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2 Режим работы: Понедельник – пятница График работы: 8.12 – 19.00</p> <p>Делопроизводитель: Дмитриева Александра Анатольевна Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2 Режим работы: Понедельник – пятница График работы: 8:00 - 16:30</p> <p>Старшая медсестра: Бутусова Ирина Валентиновна Телефон руководителя:</p>

		(383)221-92-23 Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2 Режим работы: Понедельник – пятница График работы: 1 смена 7.00 – 15.30 2 смена 10.30 – 19.00
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Заведующий: Ключникова Нина Ивановна Телефон руководителя: (383)221-89-10 Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2 Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30 Приемные часы: Среда 15.00 – 17.00 Пятница 8.00 – 13.00 Старший воспитатель: Татаурова Маргарита Николаевна Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2 Режим работы: Понедельник – пятница График работы: 8.12 – 19.00
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;	Заведующий: Ключникова Нина Ивановна Телефон руководителя: (383)221-89-10 Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2 Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30 Приемные часы: Среда 15.00 – 17.00 Пятница 8.00 – 13.00 Делопроизводитель: Дмитриева Александра Анатольевна Адрес: г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 15/2

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	<p>Режим работы: Понедельник – пятница</p> <p>График работы: 8:00 - 16:30</p>
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь д/с в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.	Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольной образовательной организации создан банк данных управленческой и методической работы.

В течение 2021 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, зрения, ЗПР.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Основной образовательной программы дошкольного образования**, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом **комплексной образовательной программы дошкольного образования «Дет-**

ство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, физиологических ритмов жизнедеятельности детей дошкольного возраста, возрастных, психологических и физиологических особенностей, имеющих индивидуальные траектории развития.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ДО ГРУПП

Детское сообщество МКДОУ д/с № 429 объединяет детей с различными образовательными потребностями, более половины из них — это дети с амблиопией и косоглазием, задержкой психического развития и логопедическими нарушениями. Приоритетом инновационной деятельности педагогического коллектива МКДОУ д/с № 429 является здоровьесбережение и развитие инклюзивного образования. Важность обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей разделяется всеми участниками образовательного взаимодействия. В МКДОУ д/с № 429 последние четыре учебных года реализуется интегрированное обучение. В группах организовано совместное обучение лиц, имеющих физические и (или) психические недостатки, и лиц, не имеющих таких недостатков, в детском саду, реализующем ООП ДО с использованием специальных средств, методов обучения.

Дети, имеющие ограничение возможностей здоровья нами в АООП ДО МКДОУ д/с № 429 понимаются как имеющие любую утрату психической, физиологической или анатомической структуры или функции, а так же возникшие отклонение от нормального функционирования в них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную или иную деятельность и препятствующие получению образования без создания специальных условий, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

ООП ДО МКДОУ д/с № 429 разработана для групп общеразвивающей направленности и ориентируется на ПООП ДО (сайт ФИРО) и программу «Детство» (ПООП ДО «Детство», 2016). Каждая из 18 групп имеет свою ООП ДО.

ООП ДО МКДОУ д/с № 429 для групп комбинированной и компенсирующей направленности дополнена АООП ДО программы коррекционной работы (логопед, дефектолог, тифлопедагог, олигофренопедагог и др.).

Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 429 под **адаптированной образовательной программой** понимает образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

Для детей с амблиопией и косоглазием, задержкой психического развития и логопедическими нарушениями созданы специальные условия для дошкольного образования. Внедрены специальные образовательные программы, методы и средства обучения, методические пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), адаптация образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья затруднено. При разработке ООП ДО МКДОУ д/с № 429 мы используем рекомендации Н.В. Микляевой (см. ниже).

ООП ДО МКДОУ д/с № 429 предусматривает:

- **для группы компенсирующей направленности** осуществление реализации *адаптированной* образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В основу АООП ДО МКДОУ д/с № 429 МКДОУ д/с № 429 взяты:

- **«Парциальная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Автор: Н. В. Нищева**
- **«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Авторы: Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Е.А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева**
- **Примерная адаптированная основная образовательная программа «Диагностика – развитие - коррекция» для детей с нарушением интеллекта» Авторский коллектив: Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова**

Анализ ООП ДО МКДОУ д/с № 429. Оценка содержания образования

Изучение процесса реализации ООП ДО групп, приобщения дошкольников к содержанию образования предполагает различные элементы проведения диагностики педагогического процесса, используя качественные показатели:

- диагностические занятия (по каждому модулю ООП ДО конкретной группы с учетом особенностей);
- диагностические срезы специфических характеристик развивающейся личности детей дошкольного возраста;

– наблюдения за игровой деятельностью дошкольников, в процессе ННОД и СОД во время шестой недели каждого учебного цикла.

В системе ведутся диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Обобщенные результаты представлены по каждой группе отдельно

Частью системы мониторинга ООП ДО в 2021 году являлся анализ проведения СОД и ННОД. В детском саду проходили открытые просмотры совместной образовательной деятельности (СОД) и непосредственной непрерывной образовательной деятельности (ННОД). **В игровых образовательных ситуациях воспитатели всех групп использовали различные методы стимулирования познавательной активности детей в разных видах детской деятельности: экспериментировании, ручном труде, словотворчестве, трудовой деятельности и самообслуживании. Педагоги - новаторы и наставники делились опытом работы с молодыми специалистами. Совместная деятельность воспитателя и детей проводилась во всех группах ДОО. Были приглашены родители воспитанников.**

Таблица 4

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения (человек/%)
Доля воспитанников, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	10 / 2,01 %
Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	147 / 31 %
Количество детей - инвалидов	5 / 1 %

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется узкими специалистами (учителями-логопедами, учителями-дефектологами) по Рабочим программам коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, с косоглазием и амблиопией, задержкой психического развития в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 429 состоит из двух частей: обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы.

Дополнительное образование ведется по пяти направлениям в части ООП ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на создание условий для расширения и углубления основного обра-

звательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования по познавательному, физическому, речевому развитию, нравственно - патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Обучение и воспитание детей с ТНР в группах комбинированной направленности осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которая разработана на основе **Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. АООП ДО рецензирована кандидатом педагогических наук Г.М. Вартапетовой.**

В рамках реализации АООП ДО ведется коррекционная работа по развитию лексики, учитываются современные лингвистические и психолингвистические представления о слове, структуре значения слова, закономерности формирования лексики в онтогенезе, особенности лексики у дошкольников с речевой патологией.

С 2020 года в систему коррекционной работы для преодоления нарушений речи у детей дошкольного возраста с ТНР внедрены педагогические программы с использованием кинезиологических упражнений, кинезио – мешочков и мячиков, суджок терапии, работа с балансировочными досками Бильгоу, комплексы мероприятий с использованием массажных (ортопедических) коврик разных модулей. Коврик точно воздействует на рефлексогенные точки стопы, улучшает кровообращение, способствует развитию вестибулярного аппарата, согласованию речи и движений.

На занятиях по речевому развитию учителями-логопедами используется балансировочная доска - тренажер мозжечковой стимуляции «Баламетрикс». Мозжечок отвечает не только за равновесие и координацию движений, но ученые доказали, что мозжечок также отвечает за интеллект, развитие внимания и речи ребенка. Метод мозжечковой стимуляции представляет собой комплекс упражнений на специальном тренажере Баламетрикс, который позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций. После курса занятий увеличивается пластичность головного мозга, преодолевается его функциональная незрелость, улучшается физическая форма ребенка. Комплекс упражнений позволяет добиться положительной динамики в формировании навыков адаптации и коррекции поведенческих нарушений.

Программа упражнений на тренажере помогает формировать память, навыки письма, речи, понимание, а также математические способности.

Метод мозжечковой стимуляции эффективен для детей, которые испытывают определенные трудности в обучении. Тренинг также рекомендуется для детей с задержкой речевого и психического развития, заболеваниями аутистического спектра, нарушениями поведения и внимания, СДВГ.

Как форма взаимодействия специалистов в детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, на котором разрабатываются методические рекомендации по вопросам обучения детей с ОВЗ, специалисты консуль-

тируют воспитателей и родителей по вопросам коррекционно-оздоровительной направленности работы с детьми, имеющими нарушения речи. Заседание координационного совета осуществлялось один раз в квартал.

Таблица № 5

Перечень образовательных программ, реализуемых в МКДОУ д/с № 429 в части Программы, формируемая участниками образовательных отношений в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 429 комбинированного вида «Теремок»: вариативный компонент экспериментальных и авторских программ воспитателей и специалистов

№, название группы,	Особенности контингента дошкольников	Вид группы по возрасту	Программы воспитателей и специалистов в части программы, формируемой участниками образовательных отношений
№ 1 «Зайчики»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	старшая группа	«Познавательный мир конструктора» - магнитный SEBIGO (воспитатель), «Новая Сибирь – мой край родной» (воспитатель), «Мир движений музыки и речи» (учитель-логопед), «Радуга эмоций» (педагог-психолог)
№ 2 «Капельки»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	подготовительная группа	«Познавательный мир конструктора» - магнитный SEBIGO (воспитатель), «Новая Сибирь – мой край родной» (воспитатель), «Мир движений музыки и речи» (учитель-логопед), «Радуга эмоций» (педагог-психолог)
№ 3 «Дружная семейка»	комбинированной направленности для детей с косоглазием и амблиопией	средняя группа	«От удивления до радости» (учитель - дефектолог, тифлопедагог), «Мои П-Помощники» (воспитатель), «Мы такие разные» (педагог-психолог)
№ 4 «Цыпленок»	общеразвивающей направленности	2 младшая группа	«Маленькие строители» (воспитатель), «Я - маленький художник» (воспитатель)
№ 5 «Дюймовочка»	общеразвивающей направленности	средняя группа	«Познавательный мир конструктора» - магнитный SEBIGO (воспитатель),

			«Я - маленький художник» (воспитатель)
№ 6 «Колобок»	комбинированной направленности для слабовидящих детей, детей с косоглазием и амблиопией	подготовительная группа	«Шерстяная акварель» (воспитатель), «Новая Сибирь – мой край родной!» (воспитатель), «Все краски мира» (учитель-дефектолог, тифлопедагог) «Заниматика» (учитель-логопед), «Мы такие разные» (педагог-психолог)
№ 7 «Белочка»	комбинированной направленности для детей с косоглазием и амблиопией	подготовительная группа	«Палитра здоровья» (воспитатель), «Самоделкины» (воспитатель), «Мастерская умелых ручек и веселого карандаша» (учитель-логопед), «Мои П-Помощники» (учитель - дефектолог, тифлопедагог) «Мы такие разные» (педагог-психолог)
№ 8 «Василёк»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	старшая группа	«Познавательный мир конструктора» - магнитный SEBIGO (воспитатель), «Новая Сибирь – мой край родной» (воспитатель), «Мир движений музыки и речи» (учитель-логопед), «Радуга эмоций» (педагог-психолог)
№ 9 «Березка»	общеразвивающей направленности	2 младшая группа	«Умные ручки» (воспитатель), «Путешествие по времени» (воспитатель), «Веселые ладошки» (муз. руководитель)
№ 10 «Подсолнушки»	комбинированной направленности для детей с косоглазием и амблиопией	старшая группа	«Познавательный мир конструктора» - магнитный SEBIGO (воспитатель), «Новая Сибирь – мой край родной» (воспитатель), «Мы такие разные» (педагог-психолог) «Все краски мира» (учитель-дефектолог, тифлопедагог) «Заниматика» (учитель-логопед)

№ 11 «Остров сокровищ»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 младшая группа	«Маленькие строители» (воспитатель), «Я - маленький художник» (воспитатель)
№ 12 «Солнышко»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	средняя группа	«Познавательный мир конструктора» - магнитный SEBIGO (воспитатель), «Я - маленький художник» (воспитатель)
№ 13 «Пчелки»	общеразвивающей направленности	подготовительная группа	«Новая Сибирь – мой край родной» (воспитатель), «Познавательный мир конструктора» - магнитный SEBIGO (воспитатель)
№ 14 «Кораблик»	общеразвивающей направленности	средняя группа	«Маленькие строители» (воспитатель), «Я - маленький художник» (воспитатель)
№ 15 «Ромашка»	комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	старшая группа	«Познавательный мир конструктора» - магнитный SEBIGO (воспитатель), «Новая Сибирь – мой край родной» (воспитатель) «Мир движений музыки и речи» (учитель-логопед) «Радуга эмоций» (педагог-психолог), «Чудо-парашют» (учитель-логопед)
№ 16 «Светлячок»	компенсирующей направленности для детей с задержкой психоречевого развития	старшая группа	«Чудеса конструктора Самоделкина» магнитный конструктор «SEBICO» (воспитатель) «Юный математик» (воспитатель) «Цветик-семицветик» (педагог-психолог)
№ 17 «Полянка»	общеразвивающей направленности	подготовительная группа	«Новая Сибирь – мой край родной» (воспитатель), «Азбука безопасности» (воспитатель)
№ 18 «Радужки»	общеразвивающей направленности	1 младшая группа	«Умные ручки» (воспитатель) «Веселые ладошки» магнитный конструктор «SEBICO» (воспитатель) «Здравствуй, детский сад!» (педагог-психолог)

Педагоги ДОУ изучили разные виды деятельности и разработали часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям.

Результаты авторских программ:

В старших и подготовительных группах организованы познавательные центры по теме: «Новая Сибирь – мой край родной», включающие альбомы, энциклопедии, макеты, тематические

- В мини-музеях групп с помощью родителей воспитанников пополняется информацией «Книга Памяти» о героях ВОВ, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, героях, прославивших родной город Новосибирск;
- В мае 2021 г. проведены концерты, посвященные 76-ой годовщине Победы в ВОВ для детей и родителей воспитанников;
- В рамках сотрудничества с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения в течение года проводятся различные мероприятия.

Социализация детей дошкольного возраста процесс длительный и многоплановый. Шаг за шагом ребенок приобретает опыт поведения в соответствии с требованиями социума, формируется его социальная компетентность. Задача учителей-дефектологов развивать у детей с нарушениями зрения сенсорный опыт, познавательные интересы, расширять опыт ориентировки в окружающем, а также – создавать условия, позволяющие обеспечивать возможности для их позитивной социализации.

В детском саду разработан календарно-тематический план, согласно которому учителя-дефектологи (тифлопедагоги) проводят цикл познавательных мероприятий

по разным лексическим темам: «Во саду ли в огороде», «Золотая осень», «Что у осени в корзинке», «Зимушка хрустальная морозные деньки», «К нам весна шагает», «В гостях у сказки», «Едет, плавает, летает», «Здравствуй лето».

На этих занятиях используются ассистивные технологии: многоформатные рельефно-графические пособия, иллюстрированные книги в комплекте с «говорящим карандашом», который озвучивает текст книги. Книги имеют объемный контур, сюжеты представлены трехмерными изображениями, подвижными элементами. Все это позволяет детям с нарушениями зрения более полно «увидеть» иллюстрации, перспективу и глубину изображения.

При участии и освещении опыта работы наших специалистов в СМИ детям с нарушениями зрения была представлена презентация тактильно-аудиовизуального познавательного комплекса «Народные промыслы. Мастер резьбы и росписи по дереву». Во время занятия были созданы условия для знакомства детей с промыслами (хохломя и городецкая росписи, Богородская игрушка) с использованием многоформатных изданий и макетов фонда ГБУК НОСБ.

В нашем детском саду для детей с нарушениями зрения создана безбарьерная доступная среда. В коридорах и на лестничных маршах для свободного передвижения детей соблюдены офтальмо-эргономические требования: используются отдельные материалы светлых тонов, создающие матовую поверхность; для безопасного передвижения детей, лестницы оснащены перилами разного

уровня для детей разных возрастов; на край ступени нанесена контрастная яркая красная полоса; плитка на ступенях имеет рельефную поверхность; для пространственной ориентации на стенах размещены тактильные указатели, обозначающие названия групп. В группах комбинированного вида для детей с нарушениями зрения и кабинетах учителей-дефектологов имеются специальные зрительные ориентиры для проведения гимнастики для глаз и снятия зрительного утомления, офтальмо-тренажеры для развития прослеживающей и глазодвигательной функции глаз, функции локализации, фиксации взора. В учреждении имеется офтальмологический блок, который оснащен специальным медицинским оборудованием для коррекции зрительных нарушений: **синопторфор, Амо-Атос**,

Книга «Путешествие в мир картинок», разработанное нашими учителями-дефектологами Ю.В.Хайдуковой, О.В.Никитенко, М.В.Мукомоловой является развивающим дидактическим пособием для детей с разными нарушениями зрения, соответствующим возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Книга имеет рельефно-точечные изображения, предназначенные для тактильного восприятия детьми с нарушениями зрения.

Дидактический материал в данной книге является оптимальным средством компенсации зрительных нарушений, помогает развивать зрительное восприятие, обогащать тактильный опыт, помогает при знакомстве ребенка с предметными изображениями.

В игре-книжке «Путешествие в мир картинок» представлен сенсорно-привлекательный дидактический материал, который можно использовать для продуктивной деятельности и знакомство с картинками-оптотипами.

«Путешествие в мир здоровых зубов» - мероприятие направлено на знакомство с основными правилами ухода за зубами, расширение знаний детей о гигиене полости рта, знакомство детей с профессией врача-стоматолога. Мастер - класс «Не растут к несчастью брюки и у платьев рукава» - мероприятие направлено на знакомство детей с профессией художника - модельера, умение детей различать ткань на ощупь, знакомство с фурнитурой, формирование навыков пришивания пуговиц с двумя отверстиями. - Проект «Моя первая книга» направлен на подготовку и выпуск познавательной, развлекательной литературы и дидактических пособий для слабовидящих и незрячих детей разного возраста.

Основная задача игры - книжки «Путешествие в мир картинок» - познакомить детей дошкольного возраста, имеющих функциональные нарушения зрения, с картинками-оптотипами из таблицы Е.М Орловой для проверки остроты зрения;

В книге «Путешествие в мир картинок» представлена серия игр, которые помогут при знакомстве ребенка с предметными изображениями и картинками-оптотипами, развивать зрительное восприятие, обогащать его тактильный опыт, воспитывать культуру взаимодействия с взрослым. В этой связи, данное пособие является оптимальным средством компенсации зрительного дефекта.

Игра-книжка состоит из двух частей, взаимодополняющих друг друга.

В книге представлена подробная инструкция и необходимый материал для продуктивной деятельности с детьми, даны методические рекомендации, описаны рекомендации по просмотру изображений с детьми с нарушениями зрения и незрячими, описан алгоритм развития зрительного восприятия при знакомстве ребенка с оптотипами и алгоритм осязательного обследования объемного предмета двуручным способом. Одна из частей дополнена кейс-материалами разнообразных игр для продуктивной деятельности:

- Дидактическое упражнение «Назови картинку»
- Дидактическое упражнение «Разрезные картинки»
- Дидактическое упражнение «Что изменилось»
- Дидактическое упражнение «Разложи по величине»
- Дидактическое упражнение «Что ближе, что дальше»
- Дидактическое упражнение «Угадай, кто здесь спрятался»
- Дидактическое упражнение «Разложи от самого светлого к самому темному»
- Дидактическое упражнение «Совмести контурное и силуэтное изображение с цветным»

В методической разработке представлены практические подходы по подготовке ребенка к обследованию остроты зрения и аппаратному лечению. Пособие актуально для работы с детьми с нарушениями зрения, оно продуктивно используется в процессе коррекции нарушенных зрительных функций.

Представленная методическая разработка сенсорно привлекательна для детей, а предполагаемая деятельность социально значима для дошкольников всех категорий (с нарушениями зрения, с нарушениями речи, с ЗПР), а также нормотипичных групп дошкольников.

- Мастер – класс «Сказочные узоры» - знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования на воде «Эбру». Развитие умения мыслить нестандартно.
- Образовательная ситуация «Гимбилдинг. Знатоки транспорта» - закрепление знаний детей о видах транспорта, названиях профессий, о правилах дорожного движения. Ребята вместе с сотрудниками библиотеки и родителями решали проблемные ситуации, связанные с правилами дорожного движения.
- Детско-родительские воркшопы, презентации «Мой любимый питомец».

Яркие и контрастные изображения в книгах имеют четкий черный объемный контур, сюжеты сказок представлены трехмерными изображениями, подвижными элементами. Все это позволяет детям с нарушениями зрения более полно «увидеть» иллюстрации. Устройство «Волшебный карандаш», которое входит в набор, позволяет считывать микрокоды, напечатанные в книге, воспроизводить текстовые и музыкальные файлы.

В рамках реализации задач авторских программ педагогов и узких специалистов обновлено, дополнено и приобретено новое оборудование:

- Наборы магнитного конструктора SEBIKO - 25 шт; и Программа развития к ним – 20 шт.; «Ортоковрики» – 4 набора; Балансир – 2 набора; дидактическое пособие «Парашют» - 1 шт. Клаvesы – 15 наборов

Кадровый потенциал образовательной организации в 2021 / 2022 уч. г.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 18 групп, из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы комбинированной направленности для детей с амблиопией и косоглазием, 7 групп общей направленности и 1 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Общее количество воспитанников 474 человека.

Педагогический коллектив состоит из 40 человека. Из них: учителей-логопедов – 5, учителей-дефектологов - 4, музыкальных руководителей – 3, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели - 27.

Аттестация педагогических кадров

В детском саду действует система непрерывного образования педагогов, ориентированная на цели и задачи инновационного развития, обеспечивающая достижение общего результата;

Ежегодно повышается процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

2019/2020 уч. г.

- Первая категория – 1 человек;
- Высшая категория – 6 человек (1 человек с 1 категории на высшую)

2020/2021 уч.г.

- Первая категория – 1 человек;
- Высшая категория – 9 человек (4 человек с 1 категории на высшую)

2021/2022 уч.г.

- Первая категория – 2 человек (Смирнова Е.И., Мергель Н.В.);
- Высшая категория – 8 человек (5 человек с 1 категории на высшую: Тогушова К.С., Мозгунова Т.А., Пищулина А.Н., Танушкина Е.И., Савинова О.А.; с высшей на высшую категорию: Волошина Т.А., Мукомолова М.В., Винник Е.А.)

2.3. Оценка организации учебного процесса

Все мероприятия воспитательно – образовательной работы проходят согласно составленному планированию, главной целью которого является создание условий для формирования общей культуры личности участников образовательных отношений, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. В ДОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов.

Реализуется план методической работы, обеспечивающей сопровождение и применение профессиональных стандартов для дошкольной организации. Поэтапно реализуется план обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица № 6

Организация воспитательно - образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность		Взаимодействие с семьями по 5 Образовательным Областям
Непрерывная непосредственно - образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов	Свободная деятельность по интересам детей	Организованная воспитательная деятельность	
<p>игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные; чтение и обсуждение программных произведений разных жанров; наблюдения за природой, трудом взрослых и т.д.; продуктивная деятельность; проектная деятельность; оформление выставок; викторины; инсценирование и драматизация; рассматривание и обсуждение картин; слушание и обсуждение музыки; подыгрывание на музыкальных инструментах; пение; танцы; физкультурные занятия.</p>	<p>физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, закаливание Рижским методом), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня; социально – личностное развитие: беседы, трудовые поручения, дежурство, помощь взрослым; познавательное – речевое развитие: свободные диалоги, ситуативные разговоры, называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей, обсуждение ситуаций; художественно – эстетическое развитие: привлечение внимания детей</p>	<p>игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные; подвижные деятельность: изобразительная, театрализованная; конструирование; ручной труд;</p>	<p>Знакомство с семьей: встречи – знакомства, анкетирование. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационного стенда, выставки детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание группы в интернете, переписка по электронной почте. Образование родителей: проведение мастер – классов. Совместная деятельность: привлечение родителей к проведению конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской</p>	

	оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.		и проектной деятельности.
--	---	--	---------------------------

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проходит в соответствие с расписанием. Составлен календарный учебный график и учебный план, комплексное годовое тематическое планирование, которое включает в себя направления: организационно – педагогическая работа и работа с родителями воспитанников. Для планирования педагогической деятельности с детьми педагоги используют шаблоны учебно-технологических карт, ведется электронный документооборот.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол. чел.
Всего педагогических работников (чел.)	40 чел.
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	85%
Внешних совместителей	-

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	32 чел
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	-
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	8 чел
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	-
Количество аттестованных педагогических работников: всего	37 чел
в том числе на высшую квалификационную категорию	32 чел
на первую квалификационную категорию	5 чел
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3 чел
Количество педагогических работников, имеющих пед. стаж до 5 лет	5 чел
свыше 25 лет	20 чел
Количество педагогических работников в возрасте до 29 лет	8 чел
свыше 55 лет	7 чел
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предыдущий учебный год	10 чел
за последние 3 года	35 чел
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ФГОС ДО за последние 3 года	35 чел
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	40 чел

3.2 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2021/ 2022 учебный год в МКДОУ д/с № 429

Современный уровень организации научно-методической работы в МКДОУ д/с № 429 на 2021 / 2022 учебный год необходимо расширить и изменить с учетом практических форм методической работы:

- поддержка педагогов: публичные проявления благодарности и почета, премирования. В результате применения таких мер повышается престиж сотрудника.
- сопровождение педагогов, разрабатывающих и реализующих авторские программы: планирование встреч сотрудников с научными руководителями, организация участия в мастер-классах, в творческих группах и т.д.
- система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием)
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДОО в целом;
- совершенствование и анализ учебно-воспитательного процесса.

С учетом современных требований профессионального стандарта педагога необходимо усилить научно-методическую работу по направлению разработки авторских педагогических программ, ориентированных на реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений МКДОУ д/с № 429 (особое внимание молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам).

Организация научно-методической работы на 2021 / 2022 учебный год

Цель: совершенствование содержания и методов образования в ДОО для формирования и развития способностей, личностных компетенций у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Освоение и внедрение технологии ОТСМ РТВ ТРИЗ, STEM-образование в образовательную деятельность детского сада;
2. Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование в ДОО. Оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями
3. Внедрение программы краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной»;
4. Адаптация внедряемых программ для детей с особыми образовательными потребностями

Время проведения	Педагогические советы	Научно-методические советы	Методическое объединение воспитателей	Ответственные
август	Педагогический совет № 1. Тема «Улучшение качества реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 429 на 2021/2022 учебный год. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания»	Научно-методический совет № 1. Тема «Формы организации обучения дошкольников конструированию».	-	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М. Н., Воспитатель Треус Л.Ю.
сентябрь	-	-	Методическое объединение № 1 «Формирование предпосылок математической и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М.Н., Воспитатель Тогушова К.С.
октябрь	-	Семинар-практикум «Интерактивные формы взаимодействия педагога	Методическое объединение № 2 «Современные требования к аттестации педагогов: оформляем самоанализ».	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М. Н.,

		с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»		Музыкальный руководитель Пищулина А.Н., Педагог-психолог Танушкина Е.И.
ноябрь	<i>Педагогический совет № 2 «Повышение эффективности реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений. «Новая Сибирь – мой край родной». Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста. Рекомендации по конструированию образовательной деятельности с применением ТРИЗ технологий. STEM-технологии как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников при реализации ФГОС ДО»</i>	Научно-методический совет № 2. «Педагогическая копилка: «Агрессивный ребенок в ДОУ. Психологические игры и упражнения на снижение агрессии». «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению к грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи»	-	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М. Н. Воспитатель Савинова О.А Педагог-психолог Танушкина Е.И. Учитель-логопед Меньшенина И.В.
декабрь	-	-	Методическое объединение № 3 «Анализ праздников, реализуемых в детском саду: лучшие практики»	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М. Н. Музыкальный руководитель Тютеева Л.И.
январь	-	-	Методическое объединение № 4 «Настольно – печатные игры как эффективное средство речевого и познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М. Н., Воспитатель Лебедева О.В.

			ДОО»	
февраль	<i>Педагогический совет № 3 «Подпрограмма «Равные возможности». Обеспечение функционирования и развития системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями в ДОО»</i>	-	Методическое объединение № 5 «Лучшие практики педагогов по расширению познавательного развития детей: задачи и содержание» (планы совместных мероприятий с музеями, театрами, центрами дополнительного образования)	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М. Н. Учитель-логопед Буцыкина Т.П. Учитель-логопед Гундарева И.А. Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Никитенко О.В. Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Мукомолова М.В.
март	-		Методическое объединение № 6 «Виды деятельности детей в структуре образовательной программы дошкольного образования»	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М. Н
апрель	-	Научно-методический совет № 3. «Повышение эффективности реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений»	Методическое объединение № 7 «Итоги проектной деятельности педагогов в МКДОУ д/с № 429: Фейерверк достижений».	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М.
май	<i>Педагогический совет № 4 «Итоговый. Анализ результатов образовательной работы за 2021/2022 учебный год. Отчеты педагогов. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</i>	-	Методическое объединение № 8 «Анализ реализации рабочих авторских (экспериментальных) программ по каждой группе».	Заведующий Ключникова Н.И., Старший воспитатель Татаурова М. Н.

Смотры, конкурсы

Участие педагогов в окружных, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
--	----------------	---

Смотр-конкурс: «Развивающая среда группы по ПДД»	Ноябрь	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Воспитатели всех групп
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая авторская разработка»	Февраль	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Конкурс на лучший участок	Май	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги

Самообразование педагогов

Согласование методических тем	Август	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год	Сентябрь	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Реализация индивидуальных планов по методической теме	В течение года	Ответственные Педагоги
Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов	Май	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги

Работа с кадрами

Анкетирование педагогов. Оценивание уровня профессиональной компетентности, выявление затруднений	Август Сентябрь	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Формы прохождения очная и дистанционная	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н.
Оформление отчета «Результаты самообследования за 2021 год.	Декабрь	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н.
Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференци-	В течение года	Ответственные Старший воспитатель

ях, образовательных марафонах разного уровня (дистанционных и очных)		Татаурова М. Н. Педагоги
Тиражирование инновационного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах, сборниках научно-практических конференций, научно-методических статей с международным участием	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н.
Оказание методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности с детьми	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Оказание методической помощи педагогам в ведении документации (планирование)	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Педагоги
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н.
Организация на базе методического кабинета выставок методических пособий и литературы	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н.
Оказание методической помощи педагогам в подготовке участия в методических объединениях	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н.
Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н.
Оказание методической помощи педагогам в подготовке к аттестации	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н.
Оказание методической помощи педагогам в размещении индивидуальных портфолио на сайте ДОУ	В течение года	Ответственные Старший воспитатель Татаурова М. Н. Музыкальный руководитель

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Планируется совместная работа детского сада с семьями воспитанников, деятельность различных дополнительных платных кружков, изучение опыта семейного воспитания, работа по тематической проектной деятельности, участие родителей воспитанников в выездных экскурсиях, консультации для родителей по актуальным вопросам.

Планируется включение родителей в реализацию авторских педагогических программ из части программы, формируемой участниками образовательных отношений в каждой возрастной группе, в сотрудничестве со специалистами (**см. планы работы по авторским педагогическим программам педагогов каждой группы**)

Тематические проверки:

1. «Анализ предметно-пространственной развивающей среды групп»
2. «Планирования и организация непосредственной и совместной образовательной деятельности в рамках реализации задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений»
3. Смотр-конкурс «Лучший мини – музей группы».

Результаты изучения и контроля показали, что развивающая предметно-пространственная среда групп соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, групп. Материалы, оборудование и инвентарь соответствует особенностям каждого возрастного этапа, направленности групп, требованиям СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию различных образовательных программ, в том числе условия для организации инклюзивного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

В группах оборудованы «уголки уединения» для игр, соответствующие возрастной категории детей, подобраны атрибуты для инсценирования знакомых сказок: шапочки, элементы костюмов; различные виды театров: пальчиковых, перчаточный, бибабо, настольный, теневой с ширмой и лампой. Дети осуществляют выбор деятельности самостоятельно. Учитывается гендерный подход, есть сюжетное оборудование для игр «Строитель», «Мастерская» (для мальчиков); «Модельное агентство», «Парикмахерская» (для девочек).

В группах имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических. Есть неоформленный материал, который дети используют в качестве предметов-заместителей.

Соблюдается гибкое зонирование, есть легкие перегородки, ширмы для театра, уголки уединения и сюжетные игры с балдахинами «Больница», «Парикмахерская». Созданы зоны для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Мастерская», «Дом».

В группах имеется большой набор мягких модулей, из которых дети самостоятельно создают постройки – дом, корабль, ракета, автобус. Во многих группах имеется большой деревянный конструктор Поликарпова (68 деталей, цветной, напольный). Все игровое оборудование легко трансформируемое, многофункциональное.

нальное, мобильное в передвижении по всей площади групп и спален. Имеются игровые зоны для девочек и мальчиков.

В группах много дидактических игр: бумажные и деревянные тематические лото и домино. Детское лото «Растительный мир» на классификацию и сериацию: овощи, фрукты, грибы, цветы, птицы, деревья. Детское лото «Животный мир» на классификацию видов животных: дикие и домашние, рыбы, насекомые. Домино «Геометрические фигуры», «Транспорт», «Веселый зоопарк», «Домашние и дикие животные». Все игры в зоне доступа детей, в открытых шкафах.

В группах многообразие строительного материала разного качества: мягкие модули, деревянные, пластиковые, металлические, магнитные.

В групповых помещениях есть различные виды театров: Пальчиковый театр фабричный и самовязанный с помощью родителей воспитанников по сказкам «Колобок», «Теремок», «Репка», «Лиса, заяц и петух». Театр кукол би-ба-бо (или театр Петрушки) – перчаточный и так далее.

Предметно-пространственная развивающая игровая среда в группах содержательно насыщена, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

В планах отражена индивидуальная работа воспитателей с детьми по игровой деятельности, отработке навыков по развитию мелкой моторики кистей рук; бросанию на дальность и в цель на развитие глазомера и координацию движений; по включению стеснительного ребенка в процесс сюжетно-ролевой игры; развитию психических процессов – внимание, память, мышление – игры на классификацию и сериацию предметов по теме недели.

В едином тематическом планировании прописана индивидуальная работа узких специалистов с детьми с ОВЗ, коррекционный час воспитателей по тетрадам взаимосвязи и работа по авторским программам из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Тематика игровой деятельности соответствует теме недели, цели игр соответствуют возрастным группам.

В группах созданы все условия для самообслуживания, труда в природе, хозяйственно-бытового труда, ручного труда (художественного), дежурства по столовой. В учебно-технологической карте календарно-тематического планирования воспитателя присутствуют все виды труда.

При организации совместной деятельности педагоги используют методы руководства игрой, способствующие решению поставленных задач: распределение ролей по желанию и с помощью считалки; показ способов игровых действий; воспитатель – партнер по игре; объяснение, динамическая пауза с целью смены видов деятельности; рефлексия.

На всех этапах прослеживается IV уровень развития игры (по Д.Б.Эльконину). Педагоги продолжают использовать в практике разнообразные формы работы с воспитанниками по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Планируется индивидуальная и подгрупповая работа. Педагогами используется метод проектирования, применяется интегрированный подход в организации разнообразной деятельности с детьми.

Рекомендовано:

Предметно-пространственную развивающую среду в группах № 4, № 5, № 8, № 9, № 14, № 17, № 19, № 20 дополнить центрами для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, привлекать родителей воспитанников для обогащения предметной среды - изготовление своими руками пособий для образовательной деятельности: макеты, лепбуки, бизборды, тематические книжки-малышки, ламинированные тематические игры и картинки, безопасные маршруты движения из дома в детский сад и обратно; плакатов «Генеалогическое древо семьи», «Спортивная семья» и так далее.

Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем Российского образования.

В связи с Постановлением Губернатора Новосибирской области от 27.04.2020 № 66, «О внесении изменений постановление Губернатора Новосибирской области» от 27.03 2020 №43 Приказом Департамента образования от 29.04.2020 № 14/14/04764 «О работе образовательных организаций в период с 1 по 11 мая 2020 года» Постановление Губернатора Новосибирской области от 29.04.2020 № 72, «О внесении изменений постановление Губернатора Новосибирской области» от 27.03 2020 №43 и в связи с продлением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

заведующим МКДОУ д/с № 429 Н.И. Ключниковой изданы приказы на открытие дежурных групп, ведению ежедневного мониторинга посещаемости, разработке плана мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, назначении ответственных за проведение генеральных уборок помещений по вирусному режиму, разработке инструкций и проведению инструктажей с сотрудниками дошкольной образовательной организации по исключению объединения воспитанников из разных групп в одну, ограничению проведения массовых мероприятий, обязательном проведении ежедневных «утренних фильтров» всех участников образовательного процесса, с использованием бесконтактных термометров, открытии дополнительных запасных выходов в утренние и вечерние часы, обеспечение помещений ДОО дозаторами с антисептическим средством для обработки рук, обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов рециркуляторов воздуха.

Работа всего персонала организована с использованием средств индивидуальной защиты – маски и перчатки.

Усилен контроль за организацией питьевого режима с использованием одноразовой посуды и за соблюдением правил личной гигиены.

Разработан и реализуется план мероприятий:

План мероприятий новой коронавирусной инфекции COVID-19

**муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска
«Детский сад № 429 комбинированного вида «Теремок»**

В ДОУ на 2021/2022 учебный год разработан и реализуется план профилактических мероприятий

по профилактике коронавирусной инфекции с целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ.

План мероприятий по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции в ДОУ выполняется сотрудниками.

Настоящий полный план разработан на основании двух постановлений Главного государственного санитарного врача России, писем и рекомендаций Роспотребнадзора, касающихся профилактики коронавирусной инфекции в образовательных организациях.

План включает перечень профилактических мероприятий и устанавливает ответственных за их проведение.

В основные разделы плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в ДОУ включены мероприятия по организации режима работы детского сада в условиях коронавируса, мероприятия по мониторингу состояния здоровья детей и работников, по профилактике коронавируса, проводимые в помещениях, а также при организации занятий, питания и сна воспитанников дошкольного образовательного учреждения.»

Цель: предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Основание:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в эпидемиологический сезон и 2020-2021 годов.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19).
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

Мероприятия	Ответственный исполнитель
Мероприятия по организации режима работы ДОУ в условиях новой коронавирусной инфекции	
Работу дошкольного образовательного учреждения осуществлять по утвержденному режиму дня расписанию НОД, составленному с целью минимизации контактов детей. В том числе сокращения их количества во время проведения термометрии.	Старший воспитатель Татаурова М.Н
Исключить контакт общения воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок	Воспитатели всех групп
Организация образовательной деятельности в строго закрепленном за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального	Старший воспитатель Татаурова М.Н

оборудования (спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда).	
Исключение проведения массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Старший воспитатель Татаурова М.Н Воспитатели всех групп
Организацию педсоветов и других методических мероприятий проводить с учетом социальной дистанции, по возможности сократить количество проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольном образовательном учреждении. Апробировать формы взаимодействия в онлайн режиме	Заведующий Ключникова Н.И.
Исключить объединение воспитанников из разных групп в одну группу, не допускать формирование «вечерних дежурных групп».	Старший воспитатель Татаурова М.Н Воспитатели всех групп
С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество НОД в спортивном зале.	Старший воспитатель Татаурова М.Н. Воспитатели всех групп , Инструктор по ФК Мозгунова Т.А.
Обеспечить полную готовность изолятора в медицинском блоке для изоляции заболевших.	Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Прием пищи вести в строго установленном месте. Все сотрудники ДОУ Усилить контроль за входящей корреспонденции, а также при посещении организации посторонними людьми (применять обработку рук, термометрия).	Дежурные вахтёры, специалисты по графику
Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников	
Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, и прочие термометры) с записью результатов в журнале установленного образца. При температуре у сотрудника 37.1 и выше, наличие иных признаков ОРВИ составляется Акт об установлении повышенной температуры тела у сотрудника, оповещается заведующий ДОУ, издается приказ об отстранении сотрудника от работы. Данный работник направляется домой для вызова врача на дом	Медсестры ДОУ Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Обеспечить контроль вызова сотрудником, отстраненным от работы в соответствии с приказом, врача на дом.	Зав по АХЧ Крылова Ю.В.
Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в	Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.

ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника.	
Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные и др. термометры) с записью результатов в журнал установленного образца. При температуре у воспитанника 37.1 и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направляется вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время до прибытия родителей (законных представителей) изолируется в изоляторе. Исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».	Назначенные по графику дежурные специалисты, воспитатели, мед сестры ДООУ Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Обеспечить контроль вызова родителями (законными представителями) воспитанника врача на дом. Информацию донести до заведующего.	Воспитатели всех групп
Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом воспитанника на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья ребенка. Информацию донести до медицинской сестры.	Воспитатели всех групп
Организовать ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в журнале установленного образца	Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Организовать ведение учета воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний	Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в дошкольное образовательное учреждение.	Дежурный сторож-вахтёр
Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, проводимые внутри помещения детского сада	
Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в ДООУ	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Дежурный сторож-вахтёр
Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила,	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.

<p>вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; обработку мебели. Обеспечить проведение уборки с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.</p>	
<p>Обеспечить проветривание, влажную уборку с применением дезсредства, обеззараживание воздуха групповых помещений, спортивного, музыкального залов после каждого занятия.</p>	<p>Младшие воспитатели всех групп</p>
<p>Обеспечить регулярное проветривание, дезинфекцию коридоров в отсутствие людей.</p>	<p>Уборщик служебных и производственных помещений</p>
<p>Обеспечить регулярное проветривание, обеззараживание воздуха в медицинском блоке</p>	<p>Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.</p>
<p>Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников, мыла в умывальниках. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.</p>	<p>Зам по АХЧ Крылова Ю.В.</p>
<p>В местах общего пользования (в т.ч. в кабинетах администрации) проводить влажную уборку дезинфицирующими средствами.</p>	<p>Обслуживающий персонал</p>
<p>При использовании музыкального или спортивного залов после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезсредств.</p>	<p>Младшие воспитатели, уборщик служебных помещений</p>
<p>После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря</p>	<p>Инструктор по ФК Мозгунова Т.А.</p>
<p>После окончания занятий по музыке проводить дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.</p>	<p>Музыкальные руководители Тютеева Л.И. Пищулина А.Н., Дмитриева А.А</p>
<p>Обработка игрушек, игрового оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств, согласно инструкции.</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.</p>	<p>Младшие воспитатели</p>
<p>Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовлении пищи</p>	
	<p>Зам по АХЧ Крылова Ю.В.</p>

Обеспечить перед приемом воспитанниками пищи условия для мытья рук с мылом.	
Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.	Воспитатели всех групп
Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств	Младшие воспитатели всех групп
Организовать работу работников пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты, а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа.	Зам по АХЧ, Крылова Ю.В. сотрудники пищеблока
Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.	Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.	Младшие воспитатели
Не допускать к работе персонал пищеблока с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, насморк, кашель и т.д.).	Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Обеспечить персонал пищеблока достаточным количеством масок для использования их при выдаче питания, а также кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами.	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Ограничить доступ на пищеблок лиц, не связанных с его деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)	Дежурный повар
Проводить проветривание рабочих помещений пищеблока каждые 2 часа.	Работники пищеблока
Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями) Провести внеплановый инструктаж сотрудников ДООУ по профилактике коронавирусной инфекции с регистрацией в журнале установленного образца.	Делопроизводитель Дмитриева А.А
Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за	Воспитатели всех групп

соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.	
Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание, а также в каждой групповой ячейке.	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Татаурова М.Н
Обеспечить информирование сотрудников ДОО о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработка кожными антисептиками в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.	Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Ознакомить работников пищеблока с инструкцией по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Ознакомить обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Ознакомить обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции закрепленных помещений	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым одноразовым платком при кашле или чихании, часто мыть руки, не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.	Воспитатели всех групп
Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым одноразовым платком при кашле или чихании, часто мыть руки, не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.	Воспитатели всех групп
Посещение ДОО детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больными COVID9, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.	Воспитатели всех групп
Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции, способах получения информации по интересующим вопросам	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Татаурова М.Н

без посещения ДООУ.	
Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, и т.п., своевременно доводить ее до сведения сотрудников учреждения, родителей (законных представителей) незамедлительно принимать меры по ее исполнению	Заведующий Ключникова Н.И. делопроизводитель Дмитриева А.А.
Мероприятия по взаимодействию с посетителями	
Обеспечить для посетителей ДООУ условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Обеспечить контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускается в ДООУ.	Дежурные специалисты
Иные профилактические мероприятия	
Обеспечить наличие не менее 5 дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные термометры, индивидуальные дезинфицирующие средства, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Обеспечить иммунизацию сотрудников против гриппа	Медицинские сестры Власова Ю.В., Бутусова И.В.
Принять меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечить соблюдение оптимального температурного режима в помещениях ДООУ.	Зам по АХЧ Крылова Ю.В.
Обеспечить при поступлении запроса из территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека незамедлительное представление информации обо всех контактах заболевшего новой коронавирусной инфекцией, организовать проведение дезинфекции помещений, где находился заболевший с привлечением спец.организации.	Зам по АХЧ Крылова Ю.В. Заведующий Ключникова Н.И.

В целях снижения количества дорожно-транспортного травматизма с участием дошкольников проведен «Месячник безопасности детей на дорогах».

В августе 2021 года инспектором группы пропаганды БДД, капитаном полиции О. А. Ларионовой проведена интерактивная тематическая беседа с использованием презентаций.

Старшие и подготовительные группы приняли активное участие в конкурсе «Дорога будущего глазами детей 2021» (см. приложение № 4)

В соответствии с планом основных мероприятий Главного управления образования мэрии города Новосибирска в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности людей в детском саду ежеквартально проводится День защиты детей с обязательной учебно-тренировочной эвакуацией воспитанников и персонала с целью отработки навыков адекватного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В процессе психолого-педагогической деятельности на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. В МКДОУ д/с № 429 разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Диагностика осуществляется педагогами посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности), информация фиксируется в таблицах по пяти образовательным областям, рекомендованных программой «Детство». Критерии оценки максимально структурированы и адаптированы для разных категорий групп.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в течение первой и второй недели сентября и третьей и четвертой недели мая). На каждого ребенка заполняется «Индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут ребенка». Данная форма отслеживания результатов развития воспитанников позволяет педагогам увидеть перспективы в развитии, причины отставания, опираясь на зону ближайшего развития ребенка, наметить пути развития и коррекцию нарушений, видеть компенсаторные возможности организма. Затем данные о результатах заносятся в специальные мониторинговые карты в рамках ООП ДО, которые позволяют проследить динамику повышения уровня или снижения уровня развития, выявить проблемы и спланировать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, организовать образовательный процесс в группах детского сада.

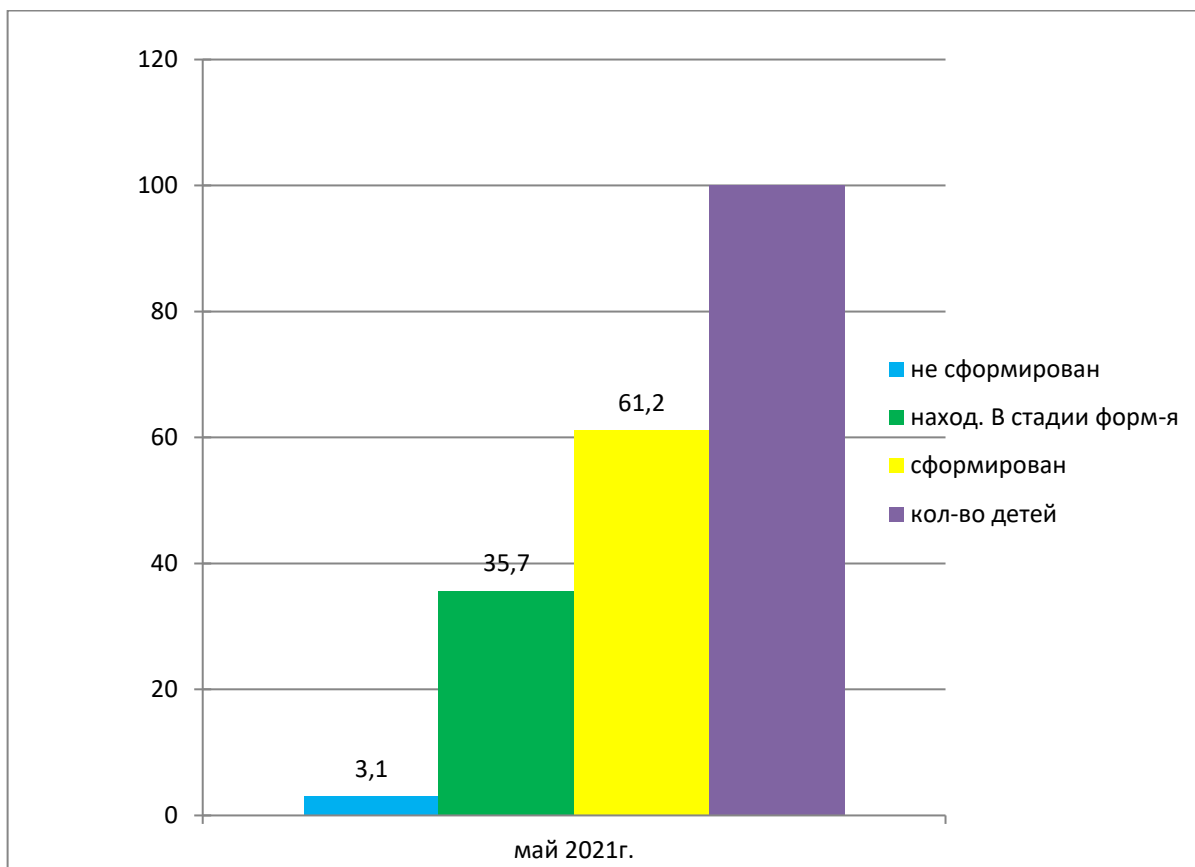
Таблица № 8

Уровень освоения Целевых ориентиров МКДОУ № 429

«Теремок» в соответствии с ФГОС ДО

Оценка уровня развития	Май 2021г.
Количество выпускников (Кол/%)	98 (100%)
Сформирован (кол-во детей / %)	60 (61,2%)
Находится в стадии формирования (кол-во детей / %)	35 (35,7%)
Не сформирован (кол-во детей / %)	3 (3,1%)

Все дети поступают в школу с хорошей речью, готовы к обучению по общеобразовательным программам.



Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников всех групп, высокая результативность, в том числе, коррекционной работы. Регулярное пополнение развивающей среды, что способствует эффективности профессиональной деятельности учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагога - психолога ДОО.

Педагогами ДОО создаются условия для участия детей в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, выставках различного уровня. Транслирование опыта работы педагогическому сообществу (сайт, профессиональные конкурсы, участие в городских и окружных мероприятиях). Данные представлены в **Приложении № 2**

2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

МКДОУ д/с № 429 на 100 % укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив - 40 человек

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование – 31 человек (74%)
- среднее специальное образование – 9 человек (26 %).

Таблица 9
Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения (человек/%)
------------	----------------------------------

Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	29 / 66, 29 %
- первую квалификационную категорию	8 / 20, 05 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, переподготовка)	30 / 71, 4%

В 2021 году педагоги прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории 9 педагогов: учитель – дефектолог Мукомолова Мария Владимировна, воспитатели Волошина Татьяна Анатольевна, Винник Елена Александровна, Слинчук Марина Станиславовна, Тогушова Кристина Сергеевна, Смирнова Екатерина Игоревна, Савинова Олеся Александровна, Мергель Наталья Вячеславовна, учитель – логопед Семенихина Надежда Владимировна,

В течение года на уровне ДОУ педагоги представляли свой опыт работы на семинарах-практикумах, мастер-классах, педагогических выставках, педагогических советах, через открытые педагогические просмотры в соответствии с задачами годового плана. Результатами данных мероприятий стала успешная работа по реализации на практике культурных практик и вариативных образовательных программ, проектов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Разработаны и реализуются образовательные программы и технологии для реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам, организации безопасного образовательного пространства. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована в соответствии с ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СП.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта. В каждой группе оборудованы центры активности для

самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада есть мини-музей «Русская изба», мини-музей Боевой славы, организована выставка детских рисунков, лестничные площадки имеют тематическое оформление.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с № 429 имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение, обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, которые соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 № 28 и позволяют реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Официальный сайт соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», что обеспечивает открытость и доступность.

В ДОУ созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг. Образовательная программа обеспечивают возможность развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников детского сада.

Активно ведется работа с семьями воспитанников. Развиваются партнерские взаимоотношения с сетевыми партнерами.

Осуществляется коррекционная работа по организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи, в том числе в онлайн-режиме.

4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ

В процессе анализа образовательного взаимодействия МКДОУ д/с № 429 определились *основные направления* совершенствования работы на новый 2021 год

Цель: Развитие конкурентных преимуществ МКДОУ д/с № 429 как дошкольной образовательной организации для повышения качества дошкольного образования и обеспечения равных образовательных возможностей для детей, в том числе, с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве города Новосибирска

Задачи:

1. Совершенствование содержания и методов образования в ДОУ для формирования и развития способностей, личностных компетенций у детей дошкольного возраста; создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Обеспечение функционирования и развития системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ, обогащение развивающей предметно-пространственной среды для внедрения в образовательный процесс части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Совершенствование оздоровительной модели в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

4. Совершенствование условий для самореализации и профессионального развития педагогов.

5. Обеспечение дальнейшего развития информатизации образования в МКДОУ д/с № 429. Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогов, через внедрение информационных технологий в образовательную деятельность.

6. Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников путем объединения усилий для развития и воспитания детей.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию			
Общие сведения о дошкольной образовательной организации			

	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 429 "Теремок"	
	Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	от 12 ноября 2014 г. № 8654, серия 54Л01 № 0002021	
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	не подлежит государственной регистрации	

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей				
№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	91	90	81
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	43	42	41

Раздел 1. Образовательная деятельность				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	477	465	474
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	477	465	474
	%	100.00	100.00	100.00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 ча-			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3			
	чел.	25	26	26
	%	5.24	5.59	5.49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3			
	чел.	452	439	448
	%	94.76	94.41	94.51
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	477	465	474
	%	100.00	100.00	100.00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0

	%	0.00	0.00	0.00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	160	148	145
	%	33.54	31.83	30.59

1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	160	148	145
	%	33.54	31.83	30.59
1.5.2	по освоению образовательной программы до-			
	чел.	160	148	145
	%	33.54	31.83	30.59
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	10.2	7.6	7.2
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	42	42	40
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	30	31	29
	%	71.43	73.81	72.50
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	30	31	29
	%	71.43	73.81	72.50
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			

	чел.	12	11	11
	%	28.57	26.19	27.50
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	11	11
	%	28.57	26.19	27.50

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	34	35	37
	%	80.95	83.33	92.50
1.8.1	высшая			
	чел.	22	27	29
	%	52.38	64.29	72.50
1.8.2	первая			
	чел.	12	8	8
	%	28.57	19.05	20.00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	12	10
	%	19.05	28.57	25.00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	16	30	21
	%	38.10	71.43	52.50
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	3	6

	%	38.10	7.14	15.00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	9	8
	%	4.76	21.43	20.00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	35	30	38
	%	41.18	35.71	46.91

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	47	30	38
	%	55.29	35.71	46.91
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.09	0.09	0.08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	54.05	54.05	54.05
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	374.40	374.40	374.40
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да
Раздел 3. Открытость и доступность				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100.00	100.00	100.00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитания			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да

5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской дея-	Да	Да	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да
Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да	Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да	Да	Да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	75	85	97
	%	15.72	18.28	20.46
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	40	68	82
	%	8.39	14.62	17.30
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	23	17	15
	%	4.82	3.66	3.16
7.3.3	международного уровня			
	чел.	12	0	0
	%	2.52	0.00	0.00
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	10	2	0
	%	2.10	0.43	0.00

7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	5	2	0
	%	1.05	0.43	0.00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да	Да	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет

9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО	Информация по ДОУ
Организационная структура ВСОКО в ДОУ	Заведующий, педагогический совет, общее собрание работников учреждения являются организационной структурой, занимающейся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов.
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 429; - технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества образования МКДОУ д/с № 429; - разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 429; - координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 429; - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов; - формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 429 на основе анализа полученных данных.
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО	<p>План реализовывался в полном объеме.</p> <p>В течение 2020 года было осуществлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка нормативно-правовых документов и методических материалов федерального, регионального и локального уровней по реализации ФГОС ДО и применения профессионального стандарта «Педагог»; - анализ образовательной деятельности педагогических работников; - мониторинг детского развития и образовательной деятельности; - реализация модели взаимодействия сетевого взаимодействия не в

	<p>полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг хода реализации ФГОС ДО и Плана по организации применения профессионального стандарта; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации ФГОС ДО и применения профессионального стандарта, в том числе в режиме онлайн и на сайте дошкольной образовательной организации; - мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	<p>96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп к показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе в онлайн-режиме.</p> <p>Результаты независимой оценки размещены на сайте Министерства образования НСО.</p>
Изменение качества образования в ДОУ за отчетный период	<p>Наблюдается положительная динамика по улучшению кадровых, методических, материально-технических, учебно-методических, библиотечно-информационных и финансовых условий.</p> <p>ДОУ принимает участие в мониторинге готовности ОУ к реализации применения профессиональных стандартов (nimgo, департамент образования мэрии города Новосибирска).</p> <p>Сформирован полный комплект документов нормативно-правовой базы ДОУ.</p> <p>Создана система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов (задачи новой программы развития)</p> <p>Педагогические работники проявляют инициативу и потребность в повышении квалификации в соответствии с профессиональными стандартами (онлайн – вебинары, семинары – практикумы)</p> <p>Проводятся мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами, в которых принимают активное участие педагогические работники организации.</p> <p>Организована постоянная информационная поддержка по вопросам применения профессиональных стандартов, реализации образовательных программ (посредством консультирования, ведения официального сайта, применение активных форм работы).</p> <p>В детском саду реализуются новые технологии для организации работы с детьми, соответствующие стандартам.</p> <p>Ведется активная работа по привлечению родителей (законных представителей) к организации проектной деятельности.</p>
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ	<p>Создать рабочую группу по реализации Плана («дорожной карты») по организации применения профессиональных стандартов и внедрению технологии системно-деятельностного подхода. Поощрять сотрудников за качество выполняемых работ в соответствии с анализом качества выполняемых работ на основе индивидуальных мониторинговых карт посредством выплат стимулирующего характера.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Повышение квалификации педагогов за 3 года

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки, вебинара, место прохождения, количество часов
Лебедева Ольга Викторовна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация программы «Новая Сибирь – мой край родной»; 72 часа; - ООО «Центр развития педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»; 72 часа; 2020 г.; - Участие в IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» (Новосибирск, 30 ноября-1 декабря 2019 г.); Сертификат - Участие в вебинаре «Развитие мелкой моторики у детей раннего и дошкольного возраста»; «Русское слово», Сертификат; 2020 г.; - Участие во Всероссийском вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника, «Академия дошкольного образования», 2 часа, Сертификат 2020 г.; - Участие во Всероссийском вебинаре «Пластилинография как вид нетрадиционной техники рисования на занятиях с дошкольниками», ; Сертификат, 2020 г.; - Участие во Всероссийском вебинаре «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста», 2 часа; Сертификат, 2020 г.; - Участие во Всероссийском вебинаре «Мастерская педагога дополнительного образования: лепка из соленого теста», Сертификат, 2020 г.
Казанцева Евгения Александровна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация программы «Новая Сибирь – мой край родной»; 72 часа; - Участие в онлайн-курсе по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»; Сертификат, 2020г.;
Самсонова Алиана Вадимовна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация программы «Новая Сибирь – мой край родной»; 72 часа; - Сертификат участника онлайн – марафона « Сказкотерапия» Форума «Педагоги России» от 06.05.2020г. - Сертификат участника онлайн – марафона «Технологии активного обучения» Форума «Педагоги России» от 07.05.2020 г. - Сертификат участника онлайн – марафона «Создаем школу-онлайн и онлайн детский сад» Форума «Педагоги России» от 05.05.2020 г. - Сертификат участника онлайн – марафона «Игровые технологии и геймификация образования» Форума «Педагоги России» от 29.04.2020 г. - Сертификат участника онлайн – марафона «Технологии активного обучения» Форума «Педагоги России» от 07.05.2020 г. - Сертификат участника онлайн – форума « Педагоги России: дистанционное обучение» Форума «Педагоги России» Сертификат пользователя дистанционных программ 1 уровня от 06.05.2020 г. - Сертификат участника онлайн – форума « Педагоги России: дистанционное обучение» Форума «Педагоги России» от 06.05.2020г
Мукомолова Мария Владимировна	учитель-дефектолог, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация программы «Новая Сибирь – мой край родной»; 72 часа; Участие в вебинаре «Причины возникновения зрительных нарушений. Осо-

	тель	бенности коррекционной работы со слабовидящими и незрячими детьми » АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва 09.01.2020 г.;
Семенихина Надежда Владимировна	Учитель - логопед	Участник образовательного курса «Авторская технология развития и коррекции речи у детей с моторной алалией». Вебинар «Формирование фонологических противопоставлений гласных и согласных звуков раннего онтогенеза», 2020 г. Вебинар – практикум «Игры и упражнения, повышающие эффективность логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи. Бери и применяй», 2020 г.
Савинова Олеся Александровна	воспитатель	- ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация программы «Новая Сибирь – мой край родной»; 72 часа; - ГАУ ДПО НСО НИПКПРО по программе «Технология обучения детей решению творческих задач как средство реализации требований ФГОС ДО», 72 часа; 2020 г.
Панкова Лилия Анатольевна	воспитатель	- ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация программы «Новая Сибирь – мой край родной»; 72 часа;
Самсонова Ольга Александровна	воспитатель	- ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация программы «Новая Сибирь – мой край родной»; 72 часа; Участие во Всероссийском вебинаре «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО», 2 часа; 2020 г.;
Мергель Наталья Вячеславовна	воспитатель	Участник онлайн-марафона «Лэпбук и другие проекты в ДОО» («Организация проектной деятельности в коррекционной работе специалиста», «Интересный образовательный проект в действии», «Участие родителей в детском исследовательском проекте», «Работа над детским исследованием», «Как сделать лэпбук, который будет интересен детям» 2 часа; 2020 г.;
		Участник онлайн-марафона «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Участие в конференциях, конкурсах, вебинарах, методических объединениях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней в 2020/2021 году

№ п.	Наименование образовательной организации, учреждения; ФИО победителя, лауреата (полностью), должность,	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
Международный уровень				
1.	Мукомолова Мария Владимировна, учитель – дефектолог (тифлопедагог), Ни-	Участие в \Международной выставке «Учебная Сибирь» в конкурсе «Золотая медаль 2021» в номинации «Внедрение современных управленческих практик	Заочное участие	Серебряная медаль; 2021г.;

	китенко Ольга Валерьевна, учитель – дефектолог (тифлопедагог), Хайдукова Юлия Владимировна, учитель – дефектолог (тифлопедагог)	как инструмента повышения качества дошкольного образования» с кейсом материалов «Путешествие в мир картинок» как средство полисенсорного развития ребенка дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования в ДОУ		
ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ				
1.	Тогушова Кристина Сергеевна	Публикация статьи «Опыт работы по использованию магнитного конструктора SEBICO в конструктивно – модельной деятельности дошкольников» в сборнике научно – методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях»	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г.	
2.	Смирнова Екатерина Игоревна, воспитатель	Публикация в сборнике «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях», выпуск 2, статья «Нетрадиционные техники рисования, аппликации, лепки как средство развития художественно – творческих способностей дошкольников. Авторские педагогические программы «Творческая гостиная» и «Маленькие художники»	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г.	
3.	Слинчук Марина Станиславовна, воспитатель	Публикация статьи «Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников. Педагогическая программа «Мой город – Новосибирск» в сборнике научно – методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях»	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г.;	
4.	Семенихина Надежда Владимировна, учитель – логопед	Публикация в сборнике научно – методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях». Выпуск 2; статья «Использование учителем – логопедом многофункциональных дидактических игр и пособий в коррекционно – развивающей работе с детьми с задержкой психического развития», 2021г	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г.;	
5.	Мергель Наталья Вячеславовна, воспитатель	Публикация статьи «Опыт работы по использованию магнитного конструктора SEBICO в конструктивно – модельной деятельности дошкольников» в сборнике научно – методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» от Международ-	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г.;	

		ного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г. Публикация учебно – методического материала «Конспект занятий «Путешествие на транспорте» с элементами магнитного конструктора SEBICO»	Образовательный портал «Одаренность»; Свидетельство о публикации, 2021г.	
Всероссийский уровень				
1.	Тогушова Кристина Сергеевна, воспитатель, Мергель Наталья Вячеславовна, воспитатель	Участие во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования», внедрение эффективных практик в условиях ДОО и комплект материалов «Использование магнитного конструктора SEBICO в конструктивно – модельной деятельности детей дошкольного возраста. Авторские педагогические программы «Чудеса конструктора Самоделкина» и «Умный конструктор», 2021 г.;	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г.	Серебряная медаль
2.	Винник Елена Александровна, воспитатель; Смирнова Екатерина Игоревна, воспитатель	Участие во Всероссийском конкурсе «Призвание – воспитатель» (очная форма участия) под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры в номинации «Формула успеха» с авторскими педагогическими программами «Творческая гостиная» и «Маленькие художники», раскрывающих потенциал нетрадиционных техник рисования, аппликации и лепки в развитии художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г.	Золотая медаль
3.	Слинчук Марина Станиславовна, воспитатель	Участие во Всероссийском конкурсе «Патриот России» в номинации «Технологии формирования патриотических чувств и сознания в детской и молодежной среде» с авторской педагогической программой «Мой город – Новосибирск», раскрывающей систему работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста; 2021 г.	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г	Серебряная медаль
4.	Семенихина Надежда Владимировна, учитель – логопед,	Участие во Всероссийском конкурсе «Призвание – воспитатель» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инно-	Международный институт мониторинга	Золотая медаль

		вационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОО в номинации «Есть идея» с комплектом материалов Авторская педагогическая программа «Учимся, играя. Использование многофункционального дидактического пособия «Сенсорная полянка»; 2021 г.	инноваций и трансфера технологий в образовании; 2021г	
5.				
Региональный уровень				
1.	Тогушова Кристина Сергеевна, воспитатель Слинчук Марина Станиславовна, воспитатель, Кучерявенко Светлана Сергеевна, воспитатель, Панкова Лилия Анатольевна, воспитатель, Жерносенко Наталья Петровна, воспитатель, Чижевская Ольга Александровна, воспитатель, Зайцева Марина Викторовна, учитель – дефектолог, Волошина Татьяна Анатольевна, воспитатель, Рахманова Наиля Ринатовна, воспитатель, Треус Людмила Юрьевна, воспитатель, Мергель Наталья Вячеславовна, воспитатель, Винник Елена Александровна, воспитатель;	Участие в открытом Областном конкурсе новогодних игрушек; воспитанник группы № 16 Кригер Иван, 5 лет; воспитанники группы № 18 Сидельцев Ярослав, 6 лет; Ерохина Эмилия, 6 лет, воспитанники группы № 10 Аксенова Мария, 5 лет, Будешская Кира, 5 лет; воспитанница группы № 17 Крицкая Арина, 5 лет, воспитанница группы № 2 Жаркая Настасья, 5 лет, воспитанница, воспитанница группы № 5 Смола Вероника, 5 лет воспитанники группы № 15 Пугачева Кира, 5 лет, Бондаренко Тимофей, 5 лет, воспитанники группы № 5 Валева Вероника, 5 лет; Смола Вероника, 5 лет; воспитанники группы № 6 Череповская Настя, 6 лет; Богинский Влад, 5 лет; Ваулова Соня, 5 лет;	МБУДО города Новосибирска «Дом детского творчества Центральный»	Дипломы Лауреатов и участников конкурса; 2021г.
2.	Треус Людмила Юрьевна, воспитатель, Семенихина Надежда Владимировна, учитель – логопед, Мукомолова Мария Владимировна, учитель – дефектолог (тифлопедагог)	Участие в открытом городском конкурсе экологических плакатов «Сохраним наш мир», посвященного озеру Байкал в номинациях «Уникальный Байкал: флора и фауна» и «За чистый Байкал!», воспитанник группы № 8 Чуркин Федор, 5 лет; воспитанник группы № 15 Дробинин Степан, 5 лет, воспитанник группы № 7 Плюхаев Илья. 6 лет; 2021г;	МБУДО города Новосибирска «Дом детского творчества Центральный»	Дипломы участников; лауреатов II и III степени, 2021г.
3.	Панкова Лилия Анатольевна, воспитатель, Жерносенко Наталья Петровна, воспитатель Мукомолова Мария Вла-	Участие в открытом городском конкурсе рисунков «Аист на крыше», посвященного 35-й годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС им. В.И.Ленина, воспитанница Стер-	МБУДО города Новосибирска «Дом детского творчества Цен-	

	димировна, учитель – дефектолог (тифлопедагог), Винник Елена Александровна, воспитатель;	ликова Вика, 5 лет; Диплом участника; 2021 г; воспитанница группы № 10 Шиян Елизавета, 5 лет, воспитанник группы № 7 Максимов Саша, 5 лет, воспитанницы группы № 6 Байкова Камила, 5 лет, Череповская Настя, 6 лет;	тральный»	
4.	Панкова Лилия Анатольевна, воспитатель	Участие в областном конкурсе детских рисунков «Сказки дедушки Корнея», посвященном Международному Дню детской книги и 140 – летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского; воспитанницы Киселева Софья, Маковлева Кристина; Сертификат;	Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»	
Муниципальный уровень				
1.	Панасенко Лариса Васильевна, воспитатель, Семенихина Надежда Владимировна, учитель – логопед, Самсонова Ольга Александровна, воспитатель Панкова Лилия Анатольевна, воспитатель, Треус Людмила Юрьевна, воспитатель, Мергель Наталья Вячеславовна, воспитатель Волошина Татьяна Анатольевна, воспитатель,	Участие в открытом окружном конкурсе детского рисунка «Память жива», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; воспитанники группы № 12 Патицевиц Тимур, 7 лет, Павленко Алина, 6 лет; воспитанники группы № 8 Герасимов Олег, 5 лет; Мясников Леонид, 5 лет; Воспитанница группы № 10 Журович Ева, 5 лет, воспитанник группы № 15 Кожемякин Кирилл, 5 лет, воспитанник группы № 5 Полеткин Лев, 5 лет, воспитанница группы № 2 Шменделева Маша, 6 лет;	МБУДО города Новосибирска «Дом детского творчества Центральный»	Дипломы лауреатов II степени; дипломы участников конкурсов, 2021г;
2.	Панкова Лилия Анатольевна, воспитатель, Жерносенко Наталья Петровна, воспитатель Тогушова Кристина Сергеевна, воспитатель Шеманюк Наталья Владимировна, воспитатель, Панасенко Лариса Васильевна, воспитатель, Семенихина Надежда Владимировна, учитель – логопед, Треус Людмила Юрьевна, воспитатель, Мукомолова Мария Владимировна, учитель – дефектолог (тифлопедагог) Мергель Наталья Вячеславовна, воспитатель,	Участие в открытом окружном дистанционном конкурсе детского художественного творчества «Золотая курица»; воспитанник группы № 10 Литвинов Матвей, 5 лет, воспитанница группы № 16 Юсупова Полина, 5 лет; воспитанница группы № 11 Варфоломеева Милана, 6 лет, воспитанник группы № 12 Дубников Николай, 6 лет; воспитанница группы № 10 Карпенко Кристина, 5 лет, 2021 г; воспитанница группы № 15 Куренчанина Ксюша, 5 лет; воспитанник группы № 7 Алексеев Глеб, 6 лет; коллективная работа воспитанников группы № 5 «Дюймовочка»; воспитанница группы № 6 Подорога Алисия, 5 лет.	МБУДО города Новосибирска «Дом детского творчества Центральный»	Дипломы лауреатов и участников конкурсов; 2021г.;

	Винник Елена Александровна, воспитатель;			
3	Панкова Лилия Анатольевна, воспитатель	Участие в открытом окружном дистанционном конкурсе чтецов «Солнечный зайчик», посвященном Международному дню 8 марта; воспитанница Латрыгина Лада, 5 лет;	МБУДО города Новосибирска «Дом детского творчества Центральный»	Диплом за «За оригинальный подход к прочтению стихотворения»; 2021 г

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 Достижения воспитанников

Мероприятие	Результат
Участие в областном конкурсе детских рисунков «Сказки дедушки Корнея», посвященном Международному Дню детской книги и 140 – летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского; воспитанницы Киселева Софья, Маковлева Кристина;	Сертификат; 2021 г;
.Участие в открытом городском конкурсе экологических плакатов «Сохраним наш мир», посвященном озеру Байкал в номинации «За чистый Байкал!», воспитанник Плюхаев Илья. 6 лет	Диплом участника 2021 г.
Участие в открытом окружном дистанционном конкурсе детского художественного творчества «Золотая курица», воспитанник Алексеев Глеб, 6 лет	Диплом участника, 2021 г.;
Участие в открытом городском конкурсе рисунков «Аист на крыше», посвященном 35 –й годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС им. В.И.Ленина; воспитанник Максимов Саша, 5 лет;	Диплом лауреата III степени; 2021 г;
Участие в Открытом окружном дистанционном конкурсе детского художественного творчества «Золотая курица»; воспитанница Будешская Кира, 5 лет;	Диплом участника, 2021 г.;
Участие в Открытом городском конкурсе детского художественного творчества «Золотая курица»; воспитанники группы № 10 «Подсолнушки»;	Диплом лауреата; 2021 г.;
Участие в открытом окружном экологическом конкурсе рисунков «Наши любимые животные» в номинации «Мой любимый питомец»; воспитанница Аксенова Маша, 5 лет;	Сертификат участника; 2021 г.;
Участие в открытом окружном дистанционном конкурсе чтецов «Солнечный зайчик», посвященном Международному Дню 8 марта; воспитанник Фирсов Глеб, 5 лет;	Диплом участника; 2021 г.
Участие в открытом городском конкурсе экологических плакатов «Сохраним наш мир», посвященном озеру Байкал в номинации «Уникальный Байкал: флора и фауна», воспитанница Будешская Кира, 5 лет;	Диплом участника; 2021 г.;
Участие в Международном конкурсе рисунков «Нарисуй елку Победы», воспитанница Будешская Кира, 5 лет,	Диплом за артистичное воплощение авторского замысла; 2021 г.;
Участие в Открытом Областном конкурсе новогодних игрушек; воспитанница Аксенова Мария, 5 лет	Сертификат участника; 2021 г.;
Участие в Открытом Областном конкурсе новогодних игрушек; воспитанница Аксенова Мария, 5 лет	Диплом участника, 2021 г.
Участие в открытом окружном конкурсе детского рисунка «Память жива»,	Диплом участника,

посвященном 76 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; воспитанница Журович Ева, 5 лет	2021г.
Участие в открытом окружном конкурсе детского рисунка «Память жива», посвященном 76 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; воспитанница Шабанова Агата, 6 лет	Диплом участника, 2021 г.
Участие в открытом окружном дистанционном конкурсе рисунков « Мы за безопасность дорожного движения», посвященного Дню памяти жертв ДТП для обучающихся ОО Центрального округа; воспитанница Маковлева Кристина, 5 лет	Диплом поощрительный за творческий подход; 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Социальная активность и социальное партнерство

Заключены договоры о сотрудничестве, составлен план работы по взаимодействию МКДОУ д/с № 429 «Теремок» с:

- План совместной деятельности МКДОУ д/с № 429 и «Оздоровительный центр иппотерапии» на 2020/2021 уч. год старшей группы (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией и тяжелыми нарушениями речи.
- План совместной деятельности МКДОУ д/с № 429 и НУДО школа-студия «Развитие» на 2020/2021 уч. год подготовительная группа (6-7 лет).
- План совместных мероприятий МКДОУ д/с № 429 и МБУДО ЦДО «Алые паруса» на 2020/20201 уч. г. подготовительная группа (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией.
- План совместных мероприятий МКДОУ д/с № 429 и ГБУК НОСБ для незрячих и слабовидящих для детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности с косоглазием и амблиопией на 2020/2021 учебный год
- План совместных мероприятий МКДОУ д/с № 429 и Библиотеки им. В. Даля на 2020/2021 учебный год

Подробно планы совместной деятельности представлены на сайте дошкольной образовательной организации.

- МУК Централизованная библиотечная система им. А.П.Чехова, филиал № 2, библиотека имени М.А.Горького
- Отдел пропаганды БДД ОГИБДД Железнодорожного УВД,
- Краеведческий музей;
- Муниципальное унитарное предприятие города Новосибирска Новосибирский зоопарк имени Р.А. Шило

Заведующий МАДОУ д/с № 429

Н. И. Ключникова