

Принято
педагогическим советом
МАДОУ д/с № 429
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Приказ №
от 31.08.2023 г.
Заведующий
Н. И. Ключникова



Расписание занятий МАДОУ д/с № 429 на 2023/2024 учебный год

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 группа 1 младшая	9.30 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.50 – 10.00 ХЭР Музыкальная деятельность	9.30 – 9.40 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.50 – 10.00 Физическое развитие (на улице)	9.30 – 9.40 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 9.50 – 10.00 Физическое развитие 16.00 – 16.10 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Чтение художественной литературы	9.35 – 9.45 ХЭР Музыкальная деятельность 9.55 – 10.05 Речевое развитие	9.30 – 9.40 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 9.50 – 10.00 Физическое развитие
2 группа старшая	9.15 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного	9.15 – 9.40 Логопед Речевое развитие 9.50 - 10 .15 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.15 – 9.40 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 9.50 – 10.15 Чтение художественной литературы/ Познавательно-	9.15 – 9.40 Речевое развитие (обучение грамоте) 15.50 – 16.15 - ХЭР Музыкальная деятельность	9.15 – 9.40 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 10.15– 10.40 Физическое развитие (зал)

	поведения Прогулка 11.35 – 12.00 ХЭР Музыкальная деятельность	(по подгруппам) 10.40 – 11.05 Физическое развитие (на улице)	исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 10.40 – 11.05 Физическое развитие (на улице)		
3 группа подготовительная	9.00– 9.30 Тифлопедагог 9.40 – 10.10 Познавательная- исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 11.40 – 12.10 Физическое развитие (улица)	9.00 – 9.30 Речевое развитие (логопед) 9.40– 10.10 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 10.25 – 10.55 ХЭР Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Тифлопедагог 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 11.40 – 12.10 Физическое развитие (улица)	9.00– 9.30 Речевое развитие (обучение грамоте) Прогулка 11.30 – 12.00 ХЭР Музыкальная деятельность 16.00 – 16.30 - Познавательная- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Чтение художественной литературы	9.00 – 9.30 Физическое развитие (зал) 9.40 – 10.10\ Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 10.20 – 10 -50 Речевое развитие
4 группа старшая	9.15 – 9.40 Познавательная- исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира,	9.15 – 9.40 Речевое развитие 9.50 – 10.15 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 10.05 – 10.30 -	9.15 – 9.40 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Прогулка 11.30 – 11.55	9.15 – 9.40 Речевое развитие (обучение грамоте) 9.50 – 10.15 Изобразительная деятельность (рисование/	9.15 – 9.40 Чтение художественной литературы/ Познавательная- исследовательская деятельность

	освоение безопасного поведения 11.30 – 11.55 Физическое развитие (улица)	Физическое развитие	ХЭР Музыкальная деятельность	конструирование) 10.45 – 11.10 Физическое развитие (на улице)	(исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Прогулка 11.30 – 11.55 ХЭР Музыкальная деятельность
5 группа подготовительная	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 10.40 – 11.10 ХЭР Музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 Физическое развитие (зал) 9.40 – 10.10 Речевое развитие	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) Физическое развитие (на улице)	9.00 – 9.30 ХЭР Музыкальная деятельность 9.40- 10.10 Речевое развитие (обучение грамоте)	9.00– 9.30 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.40- 10.10 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 11.25 – 11.55 Физическое развитие (на улице)
6 группа средняя	9.15 – 9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (познание	9.15 – 9.35 Речевое развитие 10.00 – 10.20 ХЭР Музыкальная деятельность	9.15 – 9.35 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.35 – 9.55 Речевое развитие (логопед) 10.05 – 10.25 ХЭР Музыкальная	9.15– 9.35 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 9.45 – 10.05

	предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.45 – 10.05 Тифлопедагог 11.00 – 11.20 Физическое развитие (на улице)	10.30 – 10.50 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	9.45 – 10.05 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 10.15 – 10.35 Физическое развитие (зал)	деятельность	Физическое развитие (зал)
7 группа средняя	9.15 – 9.35 Тифлопедагог Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (по подгруппам) 9.45 – 10.05 Физическое развитие (зал)	9.15 – 9.35 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 10.25 – 10.45 Речевое развитие (логопед) 11.00 – 11.20 – Физическое развитие (на улице)	9.15 – 9.35 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 10.05 – 10.25 - ХЭР Музыкальная деятельность	9.15– 9.35 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 9. 45 – 10.05 Физическое развитие (зал) 10.25 -10.45 Речевое развитие (обучение грамоте)	9.15 - 9.35 ХЭР Музыкальная деятельность 9. 45 – 10.05 Чтение художественной литературы/ Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
8 группа 2 младшая	9.20 – 9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и	9.20 – 9.35 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.45– 10.00	9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 9.45 – 10.00 - Чтение художественной	9.20– 9.35 Речевое развитие 9.55 – 10.05 ХЭР Музыкальная деятельность	9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность ((рисование, конструирование) 10.30 – 10.45

	социального мира, освоение безопасного поведения Прогулка 11.15 – 11.30 ХЭР Музыкальная деятельность	Физическое развитие (зал Т.А.)	литературы/ Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 10.40 – 10.55 – Физическое развитие (на улице)		Физическое развитие (на улице)
9 группа старшая	9.15 – 9.40 Познавательно- исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 11.05 – 11.30 Физическое развитие (улица)	9.15–9.40 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Прогулка 11.00 – 11.25 ХЭР Музыкальная деятельность	9.15 – 9.40 Речевое развитие 9.50 –10.15 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 10.45– 11.10 Физическое развитие (зал)	9.15 – 9.40 Чтение художественной литературы/ Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 16.20 – 16.45 ХЭР Музыкальная деятельность	9.15 – 9.40 Речевое развитие (обучение грамоте) 9.50 –10.15 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 11.00 – 11.25 Физическое развитие (на улице)
10 группа 2 младшая	9.20– 9.35 Познавательно- исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного	9.20 – 9.35 ХЭР Музыкальная деятельность 9.55 – 10.10 Речевое развитие (логопед)	9.20 – 9.35 Тифлопедагог 9.45– 10.00 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.45 – 10.00 Изобразительная	9.20 – 9.35 Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 9.55 – 10.10 ХЭР Музыкальная деятельность

	поведения 10.10 – 10.25 Физическое развитие (зал Т.А.)		деятельность (лепка, аппликация) 10.30 – 10.45 Физическое развитие (улица)	Чтение художественной литературы 9.55 – 10.10 Речевое развитие 10.30 – 10.45 Физическое развитие (улица)	
11 группа старшая	9.15 – 9.40 Познавательно- исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Прогулка 10.40 – 11.00 Физическое развитие (улица)	9.15 – 9.40 Речевое развитие (логопед) 9.50 – 10.15 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Прогулка 11.30 – 11.55 ХЭР Музыкальная деятельность	9.15 – 9.40 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) Прогулка 11.20– 11.45 Физическое развитие (зал)	9.15 – 9.40 Речевое развитие (обучение грамоте) 9.50 – 10.15 Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Чтение художественной литературы 16.00 – 16 - 25 ХЭР Музыкальная деятельность	9.15 – 9.40 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) Прогулка 10.50 – 11.15 Физическое развитие (зал)
12 группа Подготовительная	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (познание предметного и	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 10.15 – 10.45	9.00 – 9.30 Речевое развитие (подготовка к грамоте) 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	9.00 – 9.30 Физическое развитие (зал) 9.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская	9.00 – 9.30 Речевое развитие 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (рисование,

	социального мира, освоение безопасного поведения 10.05 – 10.35 ХЭР Музыкальная деятельность	Речевое развитие (логопед) 11.30 – 12.00 Физическое развитие (улица)	10.30 – 11.00 ХЭР Музыкальная деятельность	деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Чтение художественной литературы 10.20 – 10.50 Речевое развитие	конструирование) 10.45 – 11.10 Физическое развитие (улица)
13 группа средняя	9. 15 - 9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Прогулка 10.35 – 10.55 Физическое развитие (улица)	9.15 – 9.35 Речевое развитие (логопед) 9.45 – 10.05 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 10.35 – 10.55 Физическое развитие (улица)	9.15– 9.35 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Прогулка 11.05 – 11.25 ХЭР Музыкальная деятельность	9.15 – 9.35 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 9.45 – 10.05 Речевое развитие 10.15 – 10.35 Физическое развитие (зал)	9.15 – 9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Чтение художественной литературы 10.15 – 10.35 ХЭР Музыкальная деятельность

<p>14 группа подготовительная</p>	<p>9.00 – 9.30 Физическое развитие (зал) 9.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>9.00 – 9.30 Речевое развитие 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Прогулка 12.00 – 12.30 ХЭР Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 Физическое развитие (зал) 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)</p>	<p>9.00– 9.30 Речевое развитие (обучение грамоте) 9.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Чтение художественной литературы 10.30 – 11.00 ХЭР Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 11.00. - 11.30 Физическое развитие (на улице)</p>
<p>15 группа 2 младшая</p>	<p>9.20 – 9.35 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 10.00 – 10.15 Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 9.45 – 10.00 ХЭР Музыкальная деятельность</p>	<p>9.20 – 9.35 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.45 – 10.00 Физическое развитие (зал Т.А.)</p>	<p>9.20 – 9.35 Речевое развитие Прогулка 11.10 – 11.25 ХЭР Музыкальная деятельность</p>	<p>9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность (конструирование) 9.45 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Чтение художественной литературы 10.40 – 10.55 Физическое развитие (на улице)</p>

<p>16 группа 1 младшая</p>	<p>9.30 – 9.40 Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.50 – 10.00 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 10.30 – 10.40 Физическое развитие</p>	<p>9.30 – 9.40 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.50 – 10.00 Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9.30 – 9.40 Речевое развитие 9.50 – 10.00 ХЭР Музыкальная деятельность</p>	<p>9.30 – 9.40 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 9.50 – 10.00 Физическое развитие</p>	<p>9.40 – 9.50 ХЭР Музыкальная деятельность 10.00 – 10.10 Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Чтение художественной литературы</p>
<p>17 группа старшая</p>	<p>9.00 – 9.25 ХЭР Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>9.15– 9.40 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 9.50 -10.15 Речевое развитие (логопед) 16.00 – 16.25 Физическое развитие (зал)</p>	<p>9.00– 9.25 ХЭР Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 Дефектолог</p>	<p>9.15 – 9.40 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.50 - 10.15 Речевое развитие 11.00 – 11.25 Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.15– 9.40 Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Чтение художественной литературы 9.50 - 10.15 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 11.00 – 11.25 Физическое развитие (улица)</p>

<p>18 группа 1 младшая</p>	<p>9.35 - 9.45 ХЭР Музыкальная деятельность 9.55 – 10.05 Познавательно- исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p>	<p>9.30 – 9.40 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.50 – 10.00 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 10.30 – 10.40 Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9.35 - 9.45 ХЭР Музыкальная деятельность 9.55 – 10.05 Речевое развитие</p>	<p>9.30 - 9.40 Изобразительная деятельность (рисование, конструирование) 9.50 – 10.00 Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9.30 – 9.40 Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Чтение художественной литературы 9.50 – 10.00 Физическое развитие</p>
--------------------------------	--	---	---	--	--